J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01 - julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Paz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños, la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes de desarrollo.

DESARROLLO POR FORTALECER: coger, agarrar y soltar, desde cualquier posición corporal que le permita explorar diversas posibilidades de acción y movimiento durante la manipulación y apreciación de elemento y espacios.

EJE DEL DESARROLLO: Personal y social

RECURSOS / MATERIALES: Caja, pelotas, trozos de papeles reciclables.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONSTRUYO E INTERACTUO CON MI CAJA DE PELOTAS"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar con pelotas con el fin de que interactuen con estas de una manera autonoma y creen sus propios juegos.
posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a sentarse formando un circulo con el fin de que escuchen y observen la explicación de la experiencia. Seguidamente la docente proporcionara a las niñas y niños trozos de papeles de colores, colbon y crayolas con el fin de que se integren en la construcción de las cajas de pelotas, en la cual decorarán con dichos materiales, así mismo la docente abrira agujeros a esta creando un juego didactico.
Al finalizar la jornada ya estando lista la caja de pelotas la docente invitará a las niñas y niños a jugar de manera que los facilitara' varias pelotas para que ellos de manera autonoma disfruten e interactuen y se diviertan metiendolas y sacandolas por si mismos de estas.
Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron a estas sin ningún inconveniente, así mismo Santiago, Elis y Dylan lanzaban las pelotas en diferentes direcciones jugando así a "ponchados". En cuanto a los demás mostraron alegría al lanzar las pelotas en diferentes direcciones.	Las experiencias permitieron identificar habilidades y gusto de los integrantes del nivel, así mismo me sentí cómoda y tranquila por que se genera un espacio de atención y tranquilidad en los participantes del nivel.
Las niñas y niños mostraron interes por manipular los materiales dispuestos, así mismo se evidencia el gusto de la mayoría al preferir los trazos de papel y carbón, Solo Victoria fue quien manipulo los crayolas manifestando "no quiero ensuciarme Manos" por tal motivo se continuo motivando a que plasmara sus ideas, garabatos y grafias.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02 julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas utilizando material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes de desarrollo.

DESARROLLO POR FORTALECER: (D) Fortalecer particularmente el movimiento motriz grueso con la exploración de texturas, colores, relacionandolos con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la Primera infancia	RECURSOS / MATERIALES: Vinilos, plastico burbujas, papel kraft cinta transparente

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ARTE PLASTICO DE BURBUJAS"

Para dar inicio a la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a cantar rondas infantiles así mismo a que imiten y realicen los movimientos indicados por estas con el fin de fortalecer sus movimientos y motivarlos a integrarse a las experiencias del día.

Posterior a esto, la docente explicará a las niñas y niños lo que se realizará en las experiencias y el material a utilizar. Seguidamente, la docente (en) con ayuda del plastico de burbujas y la cinta envolvera cada una de los pies de las niñas y niños con el fin de que llenen el plastico de vinilos y caminen sobre el papel kraft que se encontrara pegado en el piso con anterioridad de una manera libre y así exploren sensorialmente cada movimiento.

Al finalizar con la jornada, las niñas y niños jugarán de manera autonoma a tatiar las burbujas (que) del plastica con sus manos y pies, fortaleciendo así sus movimientos y sensaciones.

Durante la jornada se fortalecerán Rutinas de higiene, alimentacion y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños mostrarán gusto por integrarse al juego de burbujas en donde verán al sentir y escuchar estallar las burbujas del plastico, así mismo Victoria indicaba a su grupo de compañeras por donde caminar, lo cual despierta curiosidad y sorpresa al escuchar las burbujas y observar las huellas que dejaban con este.	Estas experiencias me gustarán debido a que se cumplio con los objetivos propuestos, además de esto se logro fortalecer el lenguaje expresivo, sensaciones y percepciones.
Gabriela en esta experiencia no quiso utilizar sus pies manifestando que no quería, pero se integro untando el plastico con los vinilos y plasmar con su mano, así mismo se sento por un tiempo prolongado a estallar estas.	Además fomenta la creatividad y autonomia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 03-07-25	NIVEL: Ha Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagogicas, utilizando material reciclable fortaleciendo así habilidades

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de objos propios.

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico

RECURSOS / MATERIALES: palos de paleta, limpiapipas, pitillos coloreos.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis flores locas"

Al iniciar con la jornada, la docente dispondra en una canasta materiales como: palos de paleta, pitillos, limpia pipas, colores o crayolas. La idea es que las niñas y niños tengan un primer contacto con estos materiales al observarlos y tactarlos de una manera autonoma.

Posterior a esto, la docente explicará a los niños y niños lo que se realizará en la experiencia, seguidamente con el material utilizado y explorado con anterioridad se crearán flores según la preferencia de las niñas y niños, así mismo utilizarán el material de su agrado y a traves de esto exploren sus posibilidades motrices y creatividad.

Al finalizar con la jornada se jogará a la exposición de las flores locas con el fin de que las niñas y niños (ellos) observen sus creaciones.

Durante la jornada se fortalecerán rutinas de higiene, alimentación y descanso

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias Gabriela, Ana Lucia y Victoria se integraron con gran interes a estas así mismo apoyaron a sus compañeros de aula a crear sus producciones, en donde sugerian el material a utilizar y los demás niñas y niños seguian sus indicaciones mostrando gusto, interés y atención, En cuanto Adrian le interesó manipular y explorar los materiales los cuales tocaba, observaba con atención y agrado.	Desde mi punto de vista las experiencias fueron exitosas, debido a que permitieron generar interes, curiosidad e integración de los participantes además de esto se fortalecieron más habilidades de las propuestas.
En la experiencia de la tarde, se ejecuto la experiencia "cuidado de mi jardín" en la cual los niños y niñas se integraron en la construcción de un movil con imagenes, así mismo observaron, pegaron e insertaron lana para dicha construccion y esto permitio que participaran del pacto de corresponsabilidad.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04 - julio 2025	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cestos de tesoros, Taller
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas utilizando material reutilizable fortaleciendo así habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresar las sensaciones y emociones que experimentan al manipular elementos de diferentes texturas lo que permita positivamente reforzar la motricidad además de estimular los sentidos del tacto y la vista.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la primera infancia.		RECURSOS / MATERIALES: Botellas, trozos de papel de colores, agua, piedras, arena de colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Bolos sensoriales"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a interactuar y jugar con los cestos de tesoros en el cual encontrará diversos materiales reciclables y manipularán según su preferencia y gusto con el fin de que experimenten diferentes texturas y así se motiven a integrarse a las experiencias.

Luego de esto, la docente proporcionará a las niñas y niños botellas, trozos de papel, piedras, arena de colores, así mismo va explicando el paso a paso para llenar las botellas de dichos materiales, luego de esto las organizarán en un lugar del aula con el fin de que observen su creación.

Al finalizar con la jornada las niñas y niños en compañía de la docente jugarán a los bolos con las botellas realizadas con anterioridad y así fortalecer sus habilidades motoras, sus sentidos visual y de tacto.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias los niños y niñas mostraron gusto por integrarse a estas, así mismo se evidencia el gusto por explorar los materiales encontrados en donde la mayoría realizaron sus juegos grupales e individuales utilizando estos de una manera imaginaria y dando diferentes usos. Valeria, Amlucia y Gabriela en la construcción de los bolos, se acercaron a sus compañeros brindando así su ayuda para la creación de estos en donde le explicaban y mostraban como insertar los materiales en las botellas, así mismo los niños y niñas seguían sus indicaciones logrando así integrarse en la construcción de estos.	Las experiencias planeadas y ejecutadas fueron de interés de los integrantes del nivel, (de) así mismo se logro con el proposito y objetivo planeado, ademas de esto permitio que los participantes se divirtieron y compartieron sin inconveniente alguno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07 - julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagogicas utilizando material reciclable fortaleciendo así habilidades

DESARROLLO POR FORTALECER: Desplazarse con fluidez sobre espacios y superficies comunes logrando tener mayor estabilidad en cada desplazamiento que implique al mismo tiempo empujar y arrastrar algun elemento relativo con el que se fortalezca la confianza para asumir nuevos retos.

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico

RECURSOS / MATERIALES: cajas, cinta, temperas, papel seda, caboya

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO A EMPUJAR Y ARRASTRAR"

Al iniciar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a jugar al "Trencito" con el fin de que se desplacen por el espacio y así motivarlos a integrarse a las experiencias.

Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a sentarse y formar un circulo con el fin de explicar lo que se realizará y así mismo describir los materiales a utilizar. Seguidamente las niñas, niños y docente con cajas crearán carros así mismo los personalizarán según la preferencia de cada una y uno.

Al finalizar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a jugar con los carros elaborados los cuales se turnarán para empujar y arrastrar estos con las pitas y así dar un paseo por los espacios del jardín y así lograr que se desplacen con fluidez por el espacio.

Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias mostraron gusto e interés debido a que al iniciar con la jornada se integraron al juego propuesto en el cual imitaban movimientos y seguían instrucciones y reglas, así mismo Adrian por momentos realizaba lo que sus compañeros de ada realizaban. Durante la construcción de los carros las niñas y niños mostraron gusto por explorar y manipular los materiales, así mismo la mayoría le dio diferentes usos a las cajas debido a que unos jugaron a la casa otros carros y otros al parque, así mismo utilizaron los materiales para la decoración de su caja como quisieron y les parecio mejor según sus gustos.	las experiencias fueron de mi agrado debido a que se logro cumplir el objetivo propuesta, así mismo la integración a esta de todos los participantes del nivel. Además se promueve el fortalecimiento de la imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08 - julio - 25	**NIVEL:** Párvulos A.	**PROFESIONAL:** Maria Jaya	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller.
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas utilizando material reciclable fortaleciendo así habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la escucha activa y la imitación y el vocabulario de los niños y niñas a través del juego de sonidos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la infancia		**RECURSOS / MATERIALES:** caja, objetos reciclables que produzcan sonidos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CAJA DE LOS SONIDOS"

Para dar inicio a la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas (os) y niños a cantar rondas infantiles utilizando así instrumentos musicales como maracas, panderetas y palos de agua con el fin de motivarlos a integrarse a las experiencias de día.

luego de esto, la docente irá sacando de una caja objetos reciclables traídos por los padres de familia como: Botellas con sonidos, Tubos de carton con sonidos, tapas, entre otros, con el fin de ir explicando los sonidos que estos generan. Seguidamente con estos sonidos inventará una historia la cual dramatizará con movimientos, sonidos y movimientos con el fin de atraer su atencion y fortalecer la escucha y vocabulario. Al terminar la jornada los niños y niñas manipularán y explorarán con los materiales mencionados de una manera autonoma con el fin de que ellos interactuen y fortalezcan habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Abby, Adrian y santiago mostraron gran interés por los instrumentos musicales especialmente las maracas y palos de agua debido a que se concentraban para escuchar sus sonidos, así misma los movian constantemente.	Durante la experiencia me sentí comoda y tranquila debido a que los integrantes del nivel estuvieron atentos, se generaron preguntas y curiosidad por los instrumentos y personajes de las historias, así mismo se cumplio con el objetivo propuesto.
Los niños y niñas durante la narración de la historia estuvieron atentos así misma realizaron gestos de asombro al escuchar los sonidos que se reproducian; Valeria, Gabriela y Victoria intervenian en esta narración aportando sus ideas y conocimientos.	
Adrian en la narración estuvo atento mostrando así gusto por los sonidos que se generaban y en algunas ocasiones presentaba risa, lo cual ocasionaba gracia en sus compañeros.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09 - julio 2025	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria paz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas, y pedagogicas utilizando material reciclable y así fortalecer habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Establecer contacto con espacios y elementos con los cuales las niñas y niños interactuen corporalmente de manera que logren fortalecer sus propias posibilidades motrices que permitan realizar movimientos más equilibrados y coordinados con mayor complejidad adecuando diversas posiciones que cumplan necesidades			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la primera infancia	**RECURSOS / MATERIALES:** pita, cabuya.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LABERINTO LASER"

Al comenzar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a realizar movimientos de su cuerpo a través de la musica con el fin de que activen su energia y calienten su cuerpo.

Posteriormente, las niñas y niños se sentarán formando un circulo con el fin de que escuchen la explicación y las reglas del juego a ejecutar. Seguidamente las niñas y niños ingresarán al aula la cual estara ambientada con un circuito de obstaculos por medio de pita, el cual forma un laberinto con el fin de que las niñas y niños interactuen corporalmente de manera que fortalezcan sus propias posibilidades motrices al realizar diversos movimientos.

Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar al "puente esta quebrado" con el fin de fortalecer habilidades motoras.

Durante la jornada se fortalecerán hábitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias la mayoría de las niñas y niños mostraron desinterés por bailar así mismo algunos manifestaron "Hoy canta no quiero bailar" por tal motivo se cantaron varias rondas infantiles las cuales las niñas y niños siguieron con sus palmas, siguiendo el ritmo de estas. Adrian, Valeria, Aliz mostraron gran agilidad al pasar el laberinto en el cual se arrastraron, subieron sus pies y así lograron superar dificultades que se les presentaron en esta pista. En cuanto a Santiago y Dylan al iniciar mostraron inseguridad para al jugar con sus pares se les fue quitando y lograron pasar los obstaculos sin problema.	Como profesional pude observar el interés de los participantes al integrarse a las experiencias debido a que siguieron indicaciones y reglas propuestas, logrando así fortalecer habilidades y gustos por medio del juego e interacción con el entorno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10 julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas utilizando material reciclable fortaleciendo así habilidades

DESARROLLO POR FORTALECER: Participar en la creación de títeres en donde potencie su imaginación y creatividad para posteriormente jugar e interactuar y compartir diferentes representaciones dramaticas, teatrales o titiriteras.

EJE DEL DESARROLLO: Personal social

RECURSOS / MATERIALES: tubos de cartón, cabon, lana, crayolas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LAS MARIONETAS"

Al iniciar con las experiencias, la docente como bienvenida incitará a las niñas y niños a escuchar y observar el) el canto de rondas infantiles las cuales serán reprodacidas a traves de titeres con el fin de que disfruten de la expresión dramatica.
Posterior a esto, la docente dispondra materiales necesarios para la creación de marionetas. Las niñas y niños participarán de la construcción de la siguiente manera: Pintaran con temperas los tubos de carton, con lana simularán el cabello, crearán y ubicarán las extremidades del cuerpo, si desean colocarán más detalles, como prendas de vestir.

Al finalizar la jornada, ya creado la marioneta las niñas, niños y docente jugarán haciendo representaciones dramaticas en donde puedan utilizar su marioneta.
Durante la jornada se Fortaleceran rutinas de higiene, alimentacion y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños se disfrutaron al escuchar a los personajes (titeres) debido a que presentaban voces y así mismo aplaudían y movían su cuerpo al escucharlos cantar. En la construcción de las marionetas las niñas y niños mostraron disfrute al manipular los materiales proporcionados así mismo siguieron instrucciones dadas por la docente; En la ejecución de esta la gran mayoría de las niñas y niños al realizar su marioneta le colocaron ojos, boca, pies y manos. En cuanto a Adrian le gusta manipular los materiales y jugar con estos dando diferentes usos como por ejemplo los tubos de carton los utilizaba para mirar a través de su agujero, reprodujo sonidos y los lanzaba para distintos lados.	las experiencias me parecieron acordes y del interés de los participantes (as) así mismo se logro con el objetivo y la integración de todas y todos evidenciando así habilidades, gustos de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11 - julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller cesto tesoros
PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental, a través de actividades lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes del desarrollo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales las niñas y niños manifiesten diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plasticos y propiedades físicas de elementos permitiendo una exploración y expresión libre.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: telas, algodon, plastico burbujas, carton.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"TAPETE TEXTURAS"

Al iniciar con la jornada, las niñas y niños jugarán de manera autonoma con el cesto de tesoros, en el cual encontraran variedad de texturas con el fin de que exploren y se motiven a participar de las experiencias propuestas.

posteriormente la docente invitará a las niñas y niños a escoger las texturas que más les agrado del cesto y con estas, se elaborará y creará un tapete de texturas, así mismo la docente irá preguntando sus sentires al manipular estas con el fin de que manifiesten diversas sensaciones que estos materiales les generan.

Al finalizar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a jugar y explorar con el cesto de tesoros creado con anterioridad. con el fin de que fortalezcan sus sensaciones y percepciones.

Durante la jornada se fortalecerán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias se observa curiosidad e interés de las niñas y niños, muchos exploraron y manipularon los materiales así mismo crearon sus juegos implementando estos. En el juego con el tapete de texturas las niñas y niños tomaron autonomía al quitarse los zapatos y caminar descalzos por este así mismo Gabriela, Valeria y Victoria expresaron verbalmente lo que sentían ("esto pincha" "esto esta duro", esto se siente rara"), mientras que los otros niños y niñas manifestaron a través de gestos, risas y sorpresa.	Las experiencias fueron enriquecedores debido a que se fortalecieron habilidades Durante la ejecución de las experiencias se observo la importancia de ofrecer espacios de juego y exploración libre en los cuales los niños y niñas sean los protagonistas de su proceso de aprendizaje.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14 - julio 2025	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon.
PROPÓSITO: Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos, al tocar, ver, escuchar a través de la interacción con diversos elementos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los cuales las niñas y niños experimenten la percepción de estímulos sensoriales, pretende de la manipulación de diferentes objetos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación	RECURSOS / MATERIALES: tapas plasticas, fichas, cojines, baldes, palas		

"TOCO, VEO Y JUEGO"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Al iniciar con la experiencia la docente invitará a las niñas y niños a sentarse formando una mesa redonda con el fin de explicar las reglas del juego a ejecutar.
posteriormente, las niñas y niños ingresan al aula la cual estará previamente ambientada con materiales como: tapas de plastico, fichas, baldes, palas, entre otros, los cuales manipularán, explorarán e interactuarán con estos de una manera autonoma, así mismo la docente se integrará a los juegos propuestos por las niñas y niños con el fin de invitarlos a manipular todos los elementos proporcionados.

Al finalizar con la experiencia las niñas y niños con apoyo de la docente organizarán el espacio utilizado dejando todo en el lugar asignado.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de la experiencia se pudo evidenciar gran curiosidad e interés de las niñas y niños, debido a que la gran mayoría manipularon, tocaron y observaron los elementos proporcionados, así mismo con estos crearon sus juegos en donde Valeria, Victoria y Lucia buscaban tapas de un solo color y con estas armaban torres. En cuanto Adrian insertaba y sacaba las tapas y fichas de los botes causandole esta gracia debido a que veia.	la experiencia fue de mi agrado, debido a que se logra la participación de todos los integrantes del nivel.
	Este tipo de experiencia no solo permite fortalecer la percepción sensorial, si no que también fortalecio el lenguaje, motricidad. Además se promueve la autonomia al permitir que los niños y niñas decidieran interactuar y manipular los objetos de su agrado, lo que genera un rol activo en su aprendizaje.
Las demás niñas y niños se agruparon a jugar con las tapas y fichas las cuales las movian de un lado al otro.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: (15) 15 julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María José	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover la expresión artística y la exploración sensorial mediante manualidades.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: carton, papel periodico, colbón, aserrin.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MEMORIA FAMILIAR"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitara a las niñas y niños a cantar rondas infantiles como = Buenos días, el negrito, pinpon, entre otras con el fin de motivar a que se integren a las experiencias.
posterior a esto, la docente convocará a los niños y niñas a sentarse formando un circulo con el fin de explicar lo que se realizará y así mismo describirá los materiales a utilizar. Seguidamente la docente proporcionará a las niñas y niños unas plantillas de marcos de cuadros, aserrin, colbón, trozos de papel periodico (prensa) los cuales utilizarán para crear un cuadro familiar.

Al finalizar con la jornada las niñas, niños con apoyo de la docente colgarán los cuadros realizados y así mismo pegarán sus fotos familiares con el fin de que se integren y fomenten las interacciones seguras y armonicas.
Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentacion y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños mostraron gusto por el canto de rondas infantiles, las cuales son del agrado y conocimiento de ellos debido a que sus familiares se las cantan diariamente en sus hogares.	Las experiencias propuestas generaron en los participantes un gran interés lo cual permitio una integración positiva y de aprendizajes significativos. debido a que a través de estas se evidencio habilidades, creatividad e imaginación de cada uno.
Adrian, Santiago y Aliz mostraron curiosidad y asombro por los materiales dispuestos así mismo los tocaban esparcian y untaban en sus cuerpos sin ninguna restricción.	
En cuanto a Valeria y Ana Lucia estuvieron atentas y concentradas realizando sus cuadros, así mismo dialogaban entre ellas cantando sus experiencias y rutinas de casa, así mismo describan las fotografias de sus familiares.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 16 julio 25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes de desarrollo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la coordinación, el equilibrio y postura corporal a través de un circuito motriz.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión		RECURSOS / MATERIALES: cajas de cartón, tubos, tapas plasticas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUEGO EN ACCIÓN"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a realizar ejercicios acompañados de musica con el fin de que tengan un calentamiento de su cuerpo y se motiven a integrarse de las experiencias.
posterior a esto, las niñas, niños y docente con el material dispuesta en el aula crearán un circuito (cajas, tubos, tapas de plasticos). Seguidamente las niñas, niños y docente se integrarán a cruzar por el circuito de equilibrio y tuneles con el fin de fortalecer sus habilidades motrices, así mismo que disfruten del juego.

Al finalizar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar de manera autonoma con la caja de pelotas con el fin de que interactuen y fortalezcan habilidades motrices

Durante la jornada se realizarán y fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños mostrarón gusto e interés por estas, debido a que se evidenciarón risas, alegria y participación.	Las experiencias fueron enriquecedoras, debido a que se logra la integración de todos los participantes, ademas que ataques de estas se fortalecieron habilidades motoras y vinculos de afecto, desarrollo social.
Durante el juego del circuito motriz se evidencio las habilidades de la mayoria de las niñas y niños en especial las de Adrian, y Gabriela, debido a que cruzaban los obstaculos sin ningun inconveniente, asi mismo buscaran soluciones que se les presenta en donde subian y bajaban o gateaban para pasar los obstaculos.	
En cuanto Aliz presento al inicio llanto debido a que no podia cruzar algunos obstaculos pero se calma rapidamente debido a que la docente le explica como realizarlos y asi mismo comenza a pasar estos de manera autonoma.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 17 Julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jpya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesta tesoros
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a traves de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes de desarrollo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los cuales los niños, niñas exploren texturas, formas, colores y materiales fortaleciendo sus percepciones a través de la manipulación y juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento		RECURSOS / MATERIALES: objetos reutilizables.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLORANDO EL ENTORNO

Para iniciar con la jornada la docente invitará a los niños y niñas a jugar con los fichas y caja de texturas elaborado con anterioridad con el fin de que exploren, juegoen y se motiven durante la jornada.

Posteriormente, los niños y niñas ingresarán al aula en la cual encontrarán diversos materiales reutilizables como: Botellas, Cajas de diferentes tamaños, cubetas de huevo, tarros, tapas, entre otros, los cuales manipularán y explorarán de manera autonoma segun la preferencia de cada uno. y asi que formen sus juegos grupales o individuales, y lograr asi la exploración del entorno y fortalecimiento de percepciones y sentidos.
Al finalizar la jornada, la docente invitará a los niños y niñas a jugar en el tapete de texturas elaborados con anterioridad con el fin de que compartan y exploren.
Durante la jornada se fortalecerán y realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños interactuaron libremente con materiales, ellos así mismo mostraron gusto al descubrir nuevos elementos para sus juegos debido a que algunos realizaron con botellas y cajas de huevo una pista de carros, otros como Adrian les interesa jugar a guardar y sacar tapas de los tarros y Valeria, Gabriela y victoria se unieron las tres y jugaron a la casa en donde con estos materiales los utilizaban para los utensilios de cocina.	La experiencia me parecio que estuvo acorde para los participantes debida a que permitio el interes de todos y asi mismo la curiosidad por explorar e interactuar los materiales permitiendo asi fortalecer habilidades y asi mismo promover el cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21- julio 25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reciclable fortaleciendo así habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales las niñas y niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: palos de paleta, cajas pequeñas, figuras de cartón, vinilos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTANDO Y CONSTRUYENDO"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a cantar rondas infantiles como los arboles, buenos días, pinpon, entre otras con el fin de motivarlos a participar de las experiencias del día.

Posterior a esto, las niñas y niños encontrarán una variedad de materiales como, cajas medianas, palos de paleta, vinilos figuras geometricas de cartón, los cuales utilizarán para pintarlas con los colores de sus gustos y preferencias con el fin de que exploren diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad.

Al terminar con la jornada las niñas, niños y docente jugarán a armar figuras con las fichas de cartón creadas con anterioridad.

Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niñas y niños en su mayoría mostraron agrado al explorar las bandas infantiles, así mismo realizaban (222) movimientos indicados por estas y reían constantemente. Durante la exploración de los materiales los niñas y niños mostraron gran interés y curiosidad por manipular y escudriñar las cajas, palos y demas objetos, así mismo se concentraron al pintarlos en donde la gran mayoria prefirio el color negro debido a que por manifestaciones verbales decian = "Maria dame el negro" "Dame ese color" = yo quiero ese".	Como docente fue enriquecedor ver y evidenciar como los participantes transformaron los objetos en sus creaciones artisticas, estas me permitieron darme cuenta que las experiencias con diversos materiales amplian la creatividad imaginación y diversión de las niñas y niños por tal motivo se continuarán implementando para fortalecer habilidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21 julio 25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Joyo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCÓN
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad, y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reciclable fortaleciendo así habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: percibir detalles visuales y elementos que constituyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos)			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: palos de paleta, luces, linternas, cajas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"COLORES Y DIVERSIÓN"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar con el tapete de texturas creado con anterioridad, con el fin de motivarlos a participar de las experiencias del día.

posterior a esto, la docente convocará a las niñas y niños con la ronda infantil "Con mis ojos veo todo" haciendo enfasis en que entraron a un lugar donde podrán observar diferentes imagenes y elementos.

Luego las niñas y niños ingresarán a los rincones montados con anterioridad. **Rincon de contrastes:** Este espacio estará ambientado con papeles de colores, colgados. **Rincon Ying yang:** En este espacio las niñas y niños podran encontrar, imagenes, fichas, palos de paleta y cajas. en colores blanco y negro, las cuales serán creados por ellos con anterioridad. **Rincón luces:** Encontrarán un espacio ecureado con luces navideñas, cajas de colores y linternas. Al finalizar con la jornada las niños y niños jugarán de manera autonoma con los materiales de los rincones.

Durante la jornada se realizarán hábitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños mostraron disfrute al jugar en el tapete de texturas, debido a que la mayoría se quitaron sus zapatos y medias para caminar descalzos sobre este, así mismo reían al sentir las texturas. Durante el juego en los rincones Adrian muestra gran interes por el rincon del yin yang, aunque explora en todos su preferencia fue este debido a que su mayor parte la paso en este observandolo y manipulando los objetos.	como docente me sentí comoda al observar el interés y alegria de los participantes al integrarse a las experiencias, así mismo pude evidenciar la importancia de generar ambientes preparados que inviten al juego.
En cuanto a los demas niñas y niños mostraron curiosidad, gusto e interés por interactuar en el entorno, así mismo se invitaban entre ellos a jugar en los rincones recorriendo así cada uno de estos; También se evidenciaron risas, conversaciones y juegos entre ellos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23 julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Hana Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reciclable fortaleciendo así habilidades.

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales las niñas y niños manipulen y se asombren con elementos que produzcan luces en diferentes tonalidades evidenciando el disfrute por estas.

EJE DEL DESARROLLO: pensamiento.

RECURSOS / MATERIALES: cajas telas, papel celofan

"COLORES EN LA OSCURIDAD"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a formar figuras con palos de paletas de diferentes colores con el fin de fortalecer sus habilidades y así motivarlos a participar de las experiencias.

Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a seguir al aula la cual estará totalmente oscurecida con cajas las cuales tendrán recortadas por cada cara una figura, (sol, estrellas, siluetas de humanos y de animales, entre otros). Para el desarrollo de la experiencia la docente invitará a las niñas y niños a sentarse en mesa redonda con el fin de descubrir que figuras se encuentran recortadas en la caja, para ello la docente utilizará una linterna y en cada figura colocará un papel celofan con el fin de que la figura refleje el color que se le coloca. La docente observará las reacciones que tienen las niñas y niños al observar estas figuras en diferentes tonalidades.

Al terminar con la jornada las niñas y niños con compañía de la docente jugarán a encajar las figuras en las cajas mencionadas con anterioridad, con el fin de fortalecer su creatividad, asombro y pensamiento lógico.

Durante la jornada se fortalecerán hábitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la ejecución de las experiencias las niñas y niños mostrarón interes por la exploración del entorno y los materiales preparados para estas. Adrian en la ejecución de esta mostro asombro y gusto por las imagenes que se proyectaban y las luces debido a que se poraba frente a estas las observaba con atención, asi mismo se veia mostrando alegria. En cuanto a las demas niñas y niños se divirtieron al jugar en el espacio ambientado en donde al ingresar manifestaron "Maria que chevere", "Maria por que esta oscuro" "Maria a mi me gusta la luz azul", entre otras manifestaciones, asi mismo se asombraron al observar las figuras de las cajas, luego de esto jugaron con las cajas colocandolas en su cabeza, metiendose en esta, y formando con estas un tren.	Las experiencias fueron de mi agrado debido a que se cumplio con los propositos y asi mismo se fomenta la exploración, creatividad, además de esto se genera un ambiente tranquilo, de dialogo, respeto y diversión.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 24 julio 25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Paola Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños la exploración, actividad y la concienca ambiental a través de experiencias ludicas y pedagogicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo así habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la coordinación, equilibrio y orientación espacial. en las niñas y niños a través del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: cojines, aros,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ESCAPANDO"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar en "la batalla del calentamiento" con el fin de que calienten su cuerpo y se motiven a participar de las experiencias.
posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a cruzar una pista de obstaculos en la cual deberán saltar dentro y fuera de aros, pasar por encima de cojines, gatear, caminar en zigzag, entre otros, con el fin de que fortalezcan su coordinación, equilibrio y orientación. Seguidamente las niñas y niños interactuarán con el entorno de una manera autonoma y espontanea.
Al finalizar con la jornada, la docente, niñas y niños jugarán a bolos con el fin de fortalecer habilidades motoras. y asi mismo comporten e interactuen con sus compañeros.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias los niños y niñas mostraron gusto y alegria y motivación desde el inicio de la jornada.	como docente fue gratificante observar como la mayoria de los participantes enfrentaban dificultades y asi mismo entre ellos celebraban sus logros.
En la ejecución de estas se observa las habilidades de Santiago, Adan y Dylan debido a que lograban pasar por todos los obstaculos, sin ningún inconveniente. En cuanto a valeria se integra a esta por un tiempo corto manifestando = Maria estoy cansada no quiero jugar más yo me voy a sentar y te ayudo con Elio, por tal motivo desde el lugar que se sentó aplaudia haciendo barra a sus compañeros para que pasaran esta.	Se continuaran implementando experiencias como estas para continuar fortaleciendo habilidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25 julio 25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas pedagogicas que utilicen material reciclable fortaleciendo sus habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover el desarrollo artistico en las niñas y niños a través de la implementación de trazos con el fin de promover su creatividad y motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión		RECURSOS / MATERIALES: cartulina Tizas de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS DIBUJOS MIS TRAZOS"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar al "puente esta quebrado" con el fin de motivarlos a participar de las experiencias propuestas.

Posterior a esto, la docente (cantará) proporcionará a las niñas y niños cartolinas y tizas las cuales estarán esparcidas por el aula, así mismo los invitará a dibujar, pintar y realizar sus trazos de una manera autonoma y espontanea según su imaginación y de esta manera ir promoviendo su desarrollo artistico. seguidamente se creará un mural con los trazos realizados.

Al finalizar la jornada, las niñas y niños se acomodarán en frente del mural creado con anterioridad con el fin de que escuchen una historia inventada con los trazos y dibujos realizados.

Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños en la ejecución de las experiencias mostraron gusto por estas, así mismo participaron con agrado e interés en donde se evidencia que la gran mayoría ha tenido avances en sus habilidades motoras, así mismo al realizar sus trazos manifiestan algunos de manera verbal el significado de sus dibujos, la mayoría de las niñas y niños se acomodaron en el piso a dibujar y otros como Valeria y victoria se acomodaron en silla y mesa para realizar la experiencia.	Las experiencias permitieron la participación e integración de las niñas y niños la cual permitio cumplir con los objetivos propuestos, además de esto permitio fortalecer el trabajo en grupo y compañerismo debido a la colaboración de todos los participantes.
En cuanto Adrian realizaba trazos y con sus manos esparcia las tizas. mostrando gusto por manipular estas.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28 Julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Goya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que utilicen material reutilizable fortaleciendo habilidades en sus ejes de desarrollo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas exploren sonidos ritmos y estimulación sensorial.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: tubos de cartón granos, colbón, cinta	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SONAJERO MUSICAL"

Al iniciar con la jornada los niños y niños con apoyo de la docente cantarán rondas infantiles, como "el negrito, sol y sus bigotes, Buenos días", entre otras implementando instrumentos musicales con el fin de motivarlos a integrarse a las experiencias del día.
posteriormente, los niños y niñas encontrarán en el entorno tubos de cartón, granos, (lentejas, arroz,) los cuales utilizarán, según su preferencia, así mismo con apoyo de la docente elaborarán sonajeros que generen diferentes sonidos.

Al finalizar con la jornada los niños y niñas jugarán y cantarán (1) rondas infantiles utilizando así los sonajeros realizados con anterioridad con el fin de que fortalezcan su creatividad, ritmo, sonidos y estimulación sensorial.
Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños mostraron gusto por escuchar las rondas infantiles, así mismo la mayoría participaron cantando las rondas que ya se saben completamente.	Las experiencias fueron de mi agrado debido a que se cumplio con los objetivos propuestos, además de esto se genero curiosidad e interés de los participante la cual permitio una buena integración, comunicación entre todas y todos los del nivel.
Durante la creación del sonajero o maraca las niñas y niños mostraron curiosidad por manipular y explorar los materiales preparacionados, así mismo se evidencia el gusto de algun por sentir las texturas debido a que se quita sus medias y zapatos y así camina sobre estas y por sus gestualidades se notaba su agrado. En cuanto a las demas niñas y niños se concentraron al llenar los tubos con los granos, en donde la gran mayoria escogia los frijoles. Así mismo se divirtieron al utilizar su creación para sus canciones.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-julio25	**NIVEL:** párvulos A	**PROFESIONAL:** Maria Jaya	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** taller.
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades corporales y motoras en los niños y niñas a través de juegos y experiencias lúdicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover la expresión corporal en las niñas y niños a través de la musica con el fin de fortalecer el trabajo en equipo.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión		**RECURSOS / MATERIALES:** pintucaritas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"COMO CONEJOS"

Al iniciar con la jornada la docente invitará a los niños y niñas a cantar rondas infantiles, buenos días, el sol, pollitos dicen entre otros con el fin de brindar la brenvenida y así mismo motivarlos a participar de las experiencias.

Posterior a esto, la docente por medio de la ronda infantil "los conejos" iia invitando a las niñas y niños a realizar los movimientos indicados por esta, los cuales se repetirán varias veces, teniendo en cuenta la disposición de cada uno de ellos. Seguidamente, la docente invitará a las niñas y niños a pintar su rostro con pintucaritas con el fin de representar los conejos y así realizar la coreografía.
Al finalizar con la jornada, las niñas y niños en compañía de la docente jugarán a "el lobo" con el fin de fortalecer la expresión corporal y trabajo en equipo.
Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron con facilidad a estas, así mismo se evidencia que la mayoría identifican el animal visto. En cuanto al maquillaje de pinturacaritas las niñas y niños mostraron gusto e interés por este debido a que escogieron el color de la pinturcarita de su preferencia, la cual utilizarán para pintar sus rostros de conejos; También al realizar la coreografía mostraron alegría aunque la mayoría se confundía y solo saltaban. En cuanto a Adrian mostro desagrado por manchar la pinturcaritas así mismo no se dejo pintar su rostro, pero por tiempos cortos participo en la representación de la ronda en donde se metio dentro del circulo y sus compañeros le bailaban y cantaban.	Las experiencias fueron de mi agrado, aunque se pudo evidenciar que las imagenes implementadas deberán ser más grandes para así captar la atención de algunos participantes, pero aún así se logro con el objetivo propuesto además fue gratificante evidenciar la autonomia de las niñas y niños al elegir los colores, el maquillaje de su preferencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-07-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Hania Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fortalecer vínculos de compañerismo, amistad y respeto entre las niñas y niños a través de experiencias plásticas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la creatividad e imaginación en las niñas y niños al experimentar con diferentes materiales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Tubos de cartón, colbón, lana, trozos de papel de colores, tapas plásticas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONSTRUYENDO ANDO..."

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar "al puente esta quebrado" con el fin de motivar a participar de las experiencias del día.

Posterior a esto, las niñas y niños ingresarán al aula en la cual encontrarán diversos materiales como tubos de cartón, lana, trozos de papel, tapas plasticas, entre otros, los cuales manipularán, y explorarán según su preferencia y gusto. Seguidamente la docente irá invitando a las niñas y niños a crear un juguete utilizando los materiales de su interés, y así fortalecer la creatividad e imaginación.

Al finalizar con la jornada las niñas y niños jugarán de manera autonoma con su juguete creado con anterioridad. y así, fortalecer vínculos de afecto y compañerismo.

Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños mostraron gusto por integrarse a estas, así mismo se evidencio el interés y curiosidad por explorar y manipular los materiales dispuestos, en donde la gran mayoría de las niñas y niños con los materiales crearon sus juegos en los cuales la gran mayoría (de) ellos jugaron a carros, las niñas a la cocina y muñecas. Adrian en la experiencia se metia dentro de la caja así mismo recolectaba tapas y las metia en esta. Las niñas y niños al ver a la docente elaborar un barco se animaron a ayudar en donde lo colorearon, pusieron cinta y luego se montan en este a jugar.	Las experiencias permitieron la participación de todos los integrantes del nivel así mismo se cumplio con el proposito y además de esto se permitio fortalecer el respeto, trabajo en equipo y colaboración por parte de los participantes. Por lo tal se continuarán ejecutando experiencias de creaciones. debido al interes de los niñes y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31 julio 25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Hana Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fomentar en las niños y niños la exploración, creatividad y la conciencia ambiental a través de experiencias lúdicas, pedagógicas que utilicen material reciclable fortaleciendo sus habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la creatividad, imaginación a través del juego simbólico			
EJE DEL DESARROLLO: pensamiento y experimentación.		RECURSOS / MATERIALES: cajas de cartón, plastico, Musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN VIAJE POR EL MAR"

Para iniciar con las experiencias, la docente como bienvenida contará una historia inventada acerca de un "viaje en el mar" con el fin en donde implementará, sonidos, gestualidades y cambio de voz con el fin de dramatizar esta y atraer la atención de las niñas y niños.

posterior a esta, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con barcos de cartón, plastico azul, un poco de agua y peces de varias especies realizados con carton u otros materiales reciclables. Seguidamente la docente invitará a las niñas y niños a jugar e interactuar con el espacio ambientado de una manera autonoma y espontanea con el fin de que disfruten del juego simbólico.

En la tarde las niñas y niños con compañia de la docente jugrán con los barcos de papel realizados con anterioridad con el fin de que compartan y fortalezcan su imaginacion y creatividad.

Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentacion y descanso

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de la experiencia las niñas y niños mostraron interés y gusto por integrarse a estas, así mismo se evidencia la alegría y asombro que causa los objetos y ambientación; al ingresar a este espacio la gran mayoría de las niñas y niños se sentaron a chapotear con el agua, lo cual les causo risas. Santiago se acosto sobre el plastico y realiza movimientos como si estuviera nadando, así invita a ella a jugar con él.	Fue gratificante observar como los participantes se divirtieron, así mismo estas experiencias despertaron emociones positivas en los integrantes del nivel, así mismo se cumplio con los objetivos propuestos.
En cuanto a los demás niñas y niños se desplazaron por el plastico lanzando agua para todos lados, jugaron con el barco de carton donde se turnaron sin ningún inconveniente para ingresar a este	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2/07/25	NIVEL: Párvulo B	PROFESIONAL: Jenny Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios, para que los niños y niñas observen, exploren y creen, disfrutando así de sus aprendizajes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Proponer experiencias pedagogicas, para que los niños y niñas, desarrollen creatividad, utilizando material de reciclaje			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Corporal y Artística		RECURSOS / MATERIALES: Papel, Hojas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conociendo y creando con mi nueva maestra"

Se dará la bienvenida a las niñas y niños con un saludo de buenos días y algunas palabras motivadoras para un buen día, después la maestra dirá su nombre e invitará a los niños y niñas a que digan el de ellos. Juego se realizará con los niños y niñas juego de imitación "Si tu tienes muchas ganas..."

En un segundo momento organizaremos el espacio para que los niños y niñas realicen una actividad de rasgar y arrugar: se les muestra como rasgar papel con las manos (hacer tiras grandes). Se anima a arrugar hojas para hacer "bolas de nieve" o "pelotas". Se mete los trozos en una caja y se agita para hacer música.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
LAS NIÑAS Y NIÑOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS, MOSTRARON MUCHO ENTUSIASMO EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CADA UNO CON SU NOMBRE, ENTONARON CANCIONES DIRIGIDAS POR LA MAESTRA. LA NIÑA ALANIS DANIELA MOSTRÓ LIDERAZGO, INVITANDO A LOS COMPAÑEROS A CANTAR.	DURANTE LA EXPERIENCIA PUDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN MUCHO DE LAS ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD FINA
LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU MAYORIA SE INTERESARON POR LA EXPERIENCIA DE RASGADO, LA NIÑA ALANIS REALIZÓ BOLITAS CON PAPEL MUY PEQUEÑITAS MOSTRANDO UN BUEN DESARROLLO EN SU MOTRICIDAD FINA.	
DESPUÉS DE REALIZAR LAS BOLAS CON EL PAPEL CREPE, LOS NIÑOS Y NIÑAS EMPEZARON A SOPLAR Y A LANZARLAS ENTRE ELLOS, DISFRUTANDO DE LOS MATERIALES.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3/07/25	NIVEL: PÁRVULO B	PROFESIONAL: [illegible] CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA, EXPLORACIÓN
PROPÓSITO: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU LENGUAJE, COMPRENSIÓN, IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: SE MUESTRAN A GUSTO POR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES LITERARIAS.			
EJE DEL DESARROLLO: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES	RECURSOS / MATERIALES: CUENTOS – CRAYOLAS.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CREANDO CON MI CUENTO"

SE INICIA LA JORNADA DANDO LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESPUÉS REALIZAMOS LA LECTURA DEL CUENTO "pollito pol JUEGA A SER BOMBERO." MOSTRANDO LAS GRÁFICAS E IMITANDO LOS MOVIMIENTOS DEL pollito.
SE DIALOGA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE EL OFICIO DE SER BOMBERO, REALIZANDO JUEGOS SOBRE LAS FUNCIONES DEL MISMO.
POR ÚLTIMO LOS NIÑOS Y NIÑAS PLASMAN EN UNA HOJA, UTILIZANDO CRAYOLAS, LO QUE MÁS LES GUSTÓ DEL CUENTO, PARA SOCIALIZAR CON SUS COMPAÑEROS.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas prestaron mucha atención a la lectura del cuento, realizaban preguntas como: ¿Por que el pollito pol tiene el cabello así? Algunos niños, y niñas hicieron la imitación de algunas acciones que realizaba el pollito pol como: Tocarse la cabeza y apagar el fuego, otros imitaron el sonido de los animales que acompañaban al pollito en la granja. Al plasmar lo que más les gustó del cuento, los niños y niñas disfrutaron al utilizar variados colores de crayolas.	Se evidencia que los niños y niñas les gusta imitar acciones que se describen en el cuento, mostrando mucha expresividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4/07/25	NIVEL: PARVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CORREA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: EXPLORAR SUS PROPIAS POSIBILIDADES MOTRICES Y LAS QUE LOS MATERIALES SE OFRECEN PARA LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS.			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA.		RECURSOS / MATERIALES: CAJAS DE CARTÓN, CRAYOLAS, PAPELES, PEGANTE	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONSTRUYAMOS CON LA CAJA"

SE REPARTIRAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON VARIEDAD DE FICHAS PARA QUE CONSTRUYAN FIGURAS. LUEGO SE ORGANIZARAN 3 GRUPOS, A CADA UNO SE LE DARÁ UNA CAJA Y MATERIALES COMO: CRAYOLAS, PAPEL CREPÉ, SILUETA Y COLBÓN, PARA QUE LA DECOREN A SU GUSTO.

PARA FINALIZAR SE INVITARA A QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS JUEGUEN LIBREMENTE CON LA CAJA QUE DECORARON DANDOLE A ESTA VARIEDAD DE USOS, TAMBIEN, PODRAN COMPARTIR LA CAJA CON LOS DEMÁS GRUPOS.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños Disfrutaron de la Actividad Decoraron las Cajas con Variados papeles, Algunos Hicieron Bolas, otros Tiras. Algunos dijeron que eran Carros y se Metían en ellas, otros Jo Compartieron con una Caja de Helados y Jugaban a Vender Helados entre Ellos. Algunos Niños y Niñas Prefirieron Utilizar Crayolas para Dibujar en las Cajas.	Esta Actividad Continúa que la Simplicidad potencia la Complejidad Cognitiva Crayolas Más papel No solo decoraron Superficies, Sino que Exploraron Causa-efecto. La Utilización Como Cajas Como Contenedores de Significado: lo Más Valioso fue Observar Como la decoración pensada Nutrió el juego Simbólico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-07/25	NIVEL: PARVULOS B	PROFESIONAL: JANA MEDORA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO.	
PROPÓSITO: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA MOTRICIDAD FINA Y LA CREATIVIDAD, CONSTRUYENDO SU PROPIO JUEGO.				
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR EL JUEGO SIMBOLICO, LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA.				
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESION ARTISTICA		RECURSOS / MATERIALES: CAJA DE CARTON GRANDE, PINTURA, CARROS.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CARRETERA DE CARTON"

PRIMERO SE REALIZA UNA PRESENTACIÓN MOTIVADORA: ¡MIRA QUE CAJA TAN GRANDE! VAMOS A PINTAR UN CAMINO PARA TUS COCHES. SE OFRECE PINCELES O ESPONJAS PARA QUE EL NIÑO PINTE LÍNEAS GRISES (CARRETERA) SE PEGA UN ROLLO DE PAPEL CORTADO POR LA MITAD SOBRE EL CAMINO PARA HACER EL TUNEL. PARA ELABORAR EL PUENTE SE USA UNA TIRA DE CARTÓN DOBLADA EN ARCO Y PEGADA CON CINTA. DESPUÉS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN UN JUEGO LIBRE GUIADO! "MIRA, MI COCHE VA RAPIDO POR EL CAMINO.. ¡CRUZA EL TUNEL! ¡UUUH! DESPUES SE HACEN PREGUNTAS ABIERTAS COMO: ¿"POR DONDE VA TU COCHE? ¿"QUE HAY ARRIBA DEL PUENTE?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas Disfrutaron de la Actividad, al Realizar el Juego Con los Carretos, pasando por los diferentes Puentes y Carreteras, Socializaron entre Compañeros y se escuchaban Comentarios como: Mi Carro va muy rápido, ese puente es divertido, lo voy a pasar más rápido. Al Pintar las Carreteras con Tempera, unos no siguieron las líneas Propuestas y pintaron líneas por varios lados.	Esta experiencia nos permite observar la importancia del juego simbólico, para el desarrollo de la Creatividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-07-25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: JAKE CÁRDENAS	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO CON DESAFÍO
PROPÓSITO: FORTALECER COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y MOVIMIENTOS INTENCIONALES DE BRAZO (LANZAR, METER)			
DESARROLLO POR FORTALECER: COORDINACIÓN MOTORA - GRUESA, COGNITIVO, LENGUAJE Y SOCIOAFECTIVO.			
EJE DEL DESARROLLO: MOTOR, COGNITIVO, COMUNICATIVO.		RECURSOS / MATERIALES: PAPEL BOTELLAS PLÁSTICAS (1.5-2L) 6-8 PELOTAS, CINTA ADHESIVA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ENCESTA LAS BOLAS"

SE REALIZA LA ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: MOSTRAR LA BOTELLA CONVERTIDA EN "CANASTA" Y LAS PELOTAS, Y LES DECIMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS: ¡MIRA QUE SORPRESA! HOY JUGAREMOS A ENCESTAR ¿VES ESTE AGUJERO? ¡LAS PELOTAS ENTRAN AQUÍ!. DESPUÉS SE REALIZA LA EXPLORACIÓN GUIADA, ENTREGANDO UNA PELOTA A CADA NIÑO Y NIÑA GUIANDO SU MANO SOBRE LA BOCA DE LA BOTELLA. REPETIR 2-3 VECES HASTA QUE SUELTE INTENCIONALMENTE. SE ALEJA PROGRESIVAMENTE LA BOTELLA 20cm-50cm. CELEBRAR CADA ACIERTO: "¡SÍ ENCESTASTE! ¡ERES UN CAMPEÓN.

PODEMOS IR MENCIONANDO LOS COLORES DE LAS PELOTAS A MEDIDA QUE SE VAYAN ENCESTANDO.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas Disfrutaron al Encestar las Pelotas de Papel de Colores, después de un Tiempo de Encestado, empezaron a Sacarse las Pelotas entre ellos, Disfrutando del Juego Con los Compañeros. Cuando un Niño o Niña Encestaba los Demás Aplaudian.	Esta Actividad nos permite (Informar) Evidenciar la Importancia del Juego en la Socialización entre Niños y Niñas. Además la Importancia de

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-02-25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jaqueline Cárdenas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego
PROPÓSITO: Fortalecer Coordinación óculo-manual, ritmo y control de movimientos al Golpear.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Discriminar sonidos (grave/agudo, fuerte/suave) y Explorar causa-efecto.			
EJE DEL DESARROLLO: Motor, Cognitivo, Comunicativo.	RECURSOS / MATERIALES: Latas, Envases plásticos y Globos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Disfrutando con el Tambor Musical"

Actividad de Motivación: Mostrar los Tambores: ¿Escucha! Golpea suavemente ¿Qué sonido hace este Tambor? ¡PUM PUM! Se invita al niño a tocar la superficie del Globo: "Esta duro por aquí y aquí es suave!

La profesora Golpea un patrón simple: "Fuerte... Fuerte.. ¡Rápido! (El niño repite)

Golpea fuerte como un León.. Ahora suave como un pajarito"

Crear una "Orquesta": tu Golpeas el Tambor Grande, yo el pequeño!

Tiene expresivo: Golpear muy despacio hasta detenerse: El Tambor se duerme.. "shhh"

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE LA ACTIVIDAD, YA QUE LES ENCANTA LA MÚSICA, INICIALMENTE GOLPEABAN COMO SE LES INDICABA, PERO AL TRANSCURRIR EL TIEMPO, CADA NIÑO Y NIÑA, TOCABA A SU GUSTO Y DECÍAN: "YO VOY HACER FUERTE", "YO QUIERO CANTAR LA VACA LOCA". DESPUÉS CANTAMOS VARIADAS CANCIONES PARA USAR LOS TAMBORES.	ESTA ACTIVIDAD VINCULA EL JUEGO SENSORIAL CON EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. DESARROLLO DEL LENGUAJE A TRAVÉS DEL CANTO.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-07-25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: JAMILA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO.
PROPÓSITO: FORTALECER EL JUEGO SIMBÓLICO E IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES BÁSICAS			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR EL LENGUAJE Y LA EXPRESIÓN EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.			
EJE DEL DESARROLLO: COMUNICATIVO, ARTÍSTICO, SOCIO-EMOCIONAL	RECURSOS / MATERIALES: Hojas de Block, Crayolas, papel Crepe, pegante.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO CON MI TITERE"

MOTIVACIÓN: MOSTRAR UN TITERE TERMINADO: ¡MIRA! ES EL SEÑOR TITERE: ¡QUIERE UN AMIGO! VAMOS A CREAR UNO.

LA PROFESORA MUESTRA EL PASO A PASO DE LA ELABORACIÓN DEL TITERE DE DEDO.

SE ENTREGA LOS MOLDES DE TITERES A CADA NIÑO PARA QUE ELLOS PEGUEN LOS OJOS ELABORADOS EN PAPEL Y TIRAS DEL PAPEL PARA EL CABELLO. DESPUÉS SE INTERACTUA CON EL TITERE: MOVIMIENTO BÁSICO: "EL TITERE SALTA: ¡HOP! ¡HOP! ¡HOP! AHORA SE ESCONDE" (DETRÁS DE TU ESPALDA), DIÁLOGOS SENCILLOS: HOLA (NOMBRE DEL NIÑO) ME DAS UN ABRAZO, EMOCIONES: ESTOY CONTENTO, AHORA ESTOY TRISTE. CANCIONES: LOS DEDOS BAILAN, MOVIMIENTO DE LOS TITERES AL RITMO DE LA MÚSICA.

POR ÚLTIMO JUEGO FINAL CON LOS TITERES ELABORADOS.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas Mostraron Entusiasmo en la elaboración del Titere, Algunos Mostraron Facilidad al Pegar el Papel otros no Tanto. Después Jugaron con los Titeres, Algunos los Hacian Volar, otros los Colocaban a Bailar y Tambien los Hacian Hablar. Al Finalizar se Toma una Foto Grupal.	Los Niños y Niñas Disfrutan Mucho de las Actividades de Motricidad Fina al realizar el Cabello al Titere y Dibujarle la Cara.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/02/25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: ANA Cabrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO GUIADO.
PROPÓSITO: Clasificar y Color / Tamaño, comprender conceptos espaciales (dentro / fuera, arriba / abajo)			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer pinza digital al manipular, apilar y (dentro / fuera) encajar tapas.			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad fina, Cognitivo, Lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Caja, Tapas plásticas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando con mis Tapas"

Primero se realiza una exploración libre: Vaciar tapas en una bandeja: ¿De que color es esta? Crear agujero en una caja, para que el niño meta la taza adentro, Apilar tapas (max 3-4), Alinear tapas para formar un "camino!" Hacer figuras en el suelo: Hacer círculos, Caras sonrientes o flores combinando las tapas. Actividad de ensartado: Se realizan perforaciones a una caja para que los niños y niñas ensarten las tapas. Los niños y niñas clasifican 2 colores con ayuda mínima. Se esconden tapas bajo papel seda, para que las busquen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas Disfrutaron de la Variedad de Tapas, Realizando Variados Juegos Libres y los Propuestos. La parte de la Experiencia Propuesta que Más les llamó la atención fue, el Enstactado de las Tapas en la Caja, Querían Introducir Todas las Tapas Rápidamente, Después Cogían la Caja y la Sacudían para Hacerla Sonar, y Cantaban Canciones Como los pollitos Dicen y la Vaca Lola	Se Observa en esta Actividad Como los Niños y Niñas Proponen la Elaboración del Instrumento para Después Cantar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/09/25	NIVEL: PRAVITOS B	PROFESIONAL: JAIMA CARDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER CORPORAL
PROPÓSITO: EXPLORACIÓN SENSORIAL CON TIRAS DE PAPEL			
DESARROLLO POR FORTALECER: MEJORAR LA COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y CONCIENCIA CORPORAL A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal.		RECURSOS / MATERIALES: PAPEL CREPE, PAPEL CRAF, MÚSICA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

1) "BAILANDO ENTRE LÍNEAS"

PRIMERO SE REALIZA LA PREPARACIÓN DEL ESPACIO. PEGANDO TIRAS DE PAPEL EN EL SUELO FORMANDO CAMINOS, CÍRCULOS. COLGAR TIRAS PARA CREAR "CORTINAS" POR LAS QUE LOS NIÑOS PUEDAN PASAR. DISTRIBUIR TIRAS SUELTAS EN RECIPIENTES PARA LIBRE MANIPULACIÓN. DINÁMICA DE ENTRADA: PREGUNTAR: ¿QUÉ PODEMOS HACER CON ESTAS TIRAS DE PAPEL?. DESPUÉS LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN INSTRUCCIONES DE MOVIMIENTO SEGÚN LA MÚSICA. EXPERIMENTAN CON DIFERENTES FORMAS DE AGITAR/PISAR LAS TIRAS, MOSTRANDO ENTUSIASMO Y CREATIVIDAD EN LOS GESTOS.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas Ayudaron a preparar el espacio, pegando las tiras de papel en la cinta pegante. Mostraron entusiasmo al jugar con ellas y algunos colocaron juguetes encima de las tiras desplazandolos. Los Niños y Niñas disfrutaron al realizar diferentes movimientos utilizando las tiras de papel: saltando, corriendo, bailando	Los Niños y Niñas necesitan de este tipo de actividades para el fortalecimiento corporal

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-01-25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Aura Caballero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Dirigido
PROPÓSITO: Desarrollar el pensamiento lógico-matemático, creatividad, motricidad fina y gruesa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar comprender conceptos espaciales arriba/abajo, dentro, fuera, delante/detrás.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo, motricidad.		RECURSOS / MATERIALES: Cajas de cartón, tubos de papel higiénico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Rincón de Construcción"

Primero se organizan los materiales, se les plantea a los niños y niñas un reto inicial, simple: "Hoy construiremos una torre muy alta"
Después los niños y niñas realizan una exploración libre en donde (los niño) seleccionan materiales y experimentan.
Después la maestra guía la actividad diciendo: "Hacer una torre con las cajas de cartón, hacer un tunel con los tubos de papel higiénico.
Al final, cada grupo de niños muestra su creación y socializa.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En Horas de la Tarde se realiza con los Niños y Niñas la actividad de "Memorias Familiares", en donde los Niños y Niñas realizaron en Plastilina la Figura de la Mamá con Orientación de la Maestra. En cuanto a la actividad "Rincón de Construcción" los Niños inicialmente Crearon las Figuras Propuestas por la Docente, Torres, Puentes, y después en el Juego libre realizaron Carros de paleta, automóviles Telescopio, Disfrutando al Máximo de los Materiales.	La actividad de Memorias Familiares fue de mucha importancia para los Niños y Niñas ya que Recordamos la importancia del Amor y Protección de la Familia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-07-25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: ASHA CAMPOS	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: EXPLORACIÓN GUIADA
PROPÓSITO: ESTIMULAR EL TACTO Y LA MANIPULACIÓN DE MATERIALES BLANDOS			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR EL TACTO, FORTALECIENDO LOS MÚSCULOS DE LAS MANOS			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD FINA		RECURSOS / MATERIALES: PLASTILINA, PALOS DE PALETA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi plastilina Mágica"

Se inicia la actividad con una canción motivadora: "Amasamos, amasamos, como panaderos (mientras la docente hace gestos de amasar con las manos) se le muestra la plastilina a los niños y niñas y se deja que la toquen libremente. Se usan palabras como "suave", "fría" "se estira" Se hace una pelota y plastala con la palma "Mira, un pancito" Se le proporciona a cada niño y niña un palito de paleta, para que exploren un helado con orientación de la profesora. Se realizan huellas con los palitos de paleta.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los Niños y Niñas disfrutaron de las creaciones con plastilina, realizando varias figuras propuestas y de su propia creatividad. Las creaciones de los Niños y Niñas fueron: Arepas, Gusanos, pelotas. Los Niños y Niñas jugaron a la vuelta de paletas disfrutando tanto de la elaboración como de la socialización en el juego.	Los Niños y Niñas proponen variadas ideas cuando se les proporcionan materiales que llaman la atención.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17/07/17	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jaima Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer la Motricidad Fina (Movimiento de pinza digital)			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimulan la Coordinación Ojo-Mano y la Creatividad con Materiales Simples			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Fina		RECURSOS / MATERIALES: Hojas de block, pegante, papel Silueta	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" Decorando mi estrella"

Se inicia la experiencia pedagógica con una canción de bienvenida (estrellita como estas) Se muestra el papel y se hace un rasgado exagerado frente a los niños y niñas. Se entrega a cada niño y niña papel Silueta para que rasguen libremente y decoren la estrella dibujada por la profesora en la Hoja de block.

Para finalizar se muestran los trabajos de todos los niños y niñas y se destaca el esfuerzo: ¡Que divertido rasgar papel con nuestros dedos!

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LOS NIÑOS Y NIÑAS DIJERON FRASES COMO: "MIRA, YO HAGO" "AYUDA PROFE" "ESTRELLA BONITA" DIÁLOGOS CON PREGUNTAS SIMPLES COMO: ¿MÁS PAPEL? ¡SÍ!. SENTIRES: FASCINACIÓN POR EL SONIDO DEL RASGADO, POSIBLE FRUSTRACIÓN SI EL PAPEL NO SE RASGA COMO ESPERABAN, ASOMBRO AL VER COMO LOS PEDAZOS SE PEGAN EN LA ESTRELLA. EMOCIONES: ALEGRÍA AL LOGRAR RASGAR Y PEGAR COMO LA NIÑA SALOME Y FRUSTRACIÓN COMO KALETH AL ROMPERSE EL PAPEL EN PEDAZOS NO DESEADOS. EN LAS INTERACCIONES CON LA PROFESORA SE HACE UN REFUERZO POSITIVO: ¡QUE BIEN LO HACES! PARA MOTIVAR Y AYUDA FÍSICA SI ES NECESARIO. ENTRE NIÑOS: COMPARTEN ESPACIOS PERO NO SIEMPRE COOPERAN, TOMAN PAPEL DEL COMPAÑERO, VAN A UN NIÑO RASGAR E INFLUYEN LO MISMO. CON EL MATERIAL: EXPLORACIÓN SOBRE ANTES DEL TRABAJO.	ESTA ACTIVIDAD DEMOSTRÓ QUE INCLUSO EN LO APARENTEMENTE SIMPLE (RASGAR PAPEL) HAY UN UNIVERSO DE APRENDIZAJES. COMO EDUCADORA MI ROL ES OBSERVAR, AJUSTAR Y CELEBRAR CADA PEQUEÑO PROGRESO, RECORDANDO QUE EL PROCESO VALE MÁS QUE EL PRODUCTO FINAL. EN FUTURAS SESIONES, INCORPORARÉ MÁS ELEMENTOS DE SOBRE EXPLORACIÓN, COMO RASGAR SOBRE DIFERENTES FONDOS PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/07/25	NIVEL: PARVULOS B	PROFESIONAL: ANA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Artístico.

PROPÓSITO: FORTALECER LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE EL RASGADO DE PAPEL, EXPLORANDO TEXTURAS Y SENSACIONES TACTILES.

DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA LIBRE EXPRESIÓN

EJE DEL DESARROLLO: Sensorial, Motriz, Comunicativo

RECURSOS / MATERIALES: CARTÓN CON PEGAMENTO, ARENA, PAPEL CREPE, CELOFAN, SEDA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"RASGANDO CREATIVAMENTE"

SE INICIA LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA CON UN CUENTO SENSORIAL: "HOY VIAJAREMOS AL PAÍS DE LAS TEXTURAS.. ¿LISTOS PARA DESCUBRIR CÓMO SUENA Y SE SIENTE EL PAPEL? MOSTRAR DIFERENTES PAPELES Y RASGAR UNO FRENTE A ELLOS EXAGERANDO GESTOS DE SORPRESA: ¡MIREN CÓMO SUENA EL PAPEL! INVITAR A TOCAR LOS FONDOS PREPARADOS (ARENA Y PEGAMENTO) Y DESCUBRIR SENSACIONES: "¿LA ARENA ES SUAVE O ÁSPERA"? DESPUÉS: SE HACE EL RASGADO DE LOS PAPELES LIBREMENTE Y DESPUÉS A PEGARLO O COLOCARLO DONDE MÁS LES GUSTE. DESPUÉS SE REALIZA UNA EXPLICACIÓN GUIADA DONDE LOS NIÑOS ROTAN EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LAS 2 ESTACIONES: ESTACIÓN PEGAJOSA. CARTÓN CON PEGAMENTO PARA PEGAR LOS TROZOS Y CREAR COLLAGE. ESTACIÓN MÁGICA: ARENA EN BANDEJA PARA DEJAR CAER LOS PEDAZOS Y DIBUJAR CON LOS DEDOS. AL FINAL SE REALIZAN PREGUNTAS DE REFLEXIÓN.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA LE DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS "MIRA COMO EL PAPEL HACE CRUNCH-CRUNCH CUANDO LO RASGAMOS. ¿DE QUE COLOR ES ESTE PAPEL? "VAMOS A PEGAR ESTOS PEDACITOS BRILLANTES EN LA ARENA... ¡QUE SIGUE SE SIENTE! NIÑOS Y NIÑAS: "¡MIO!" (RECLAMANDO EL MATERIAL) "MÁS... MÁS (PIDIENDO OTRO PEDAZO DE PAPEL) ¡UH-OH! (AL VER CAER LOS PEDAZOS EN LA ARENA SENTIRES: LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIMENTAN LA TEXTURA ÁSPERA DEL PAPEL CREPE VS. LA SUAVIDAD DEL PAPEL SEDA AL PEGAR, DISFRUTAN EL CONTRASTE ENTRE LA ARENA SECA Y EL PEGAMENTO FRÍO Y HÚMEDO AL PEGAR, RÍEN AL ESCUCHAR EL SONIDO DEL PAPEL AL RASGARLO O AL ARROJARLO A LA ARENA. INTERACCIONES: UN NIÑO OFRECE UN PEDAZO DE PAPEL A OTRO DICIENDO "TOMA", IMITAN ACCIONES COMO SOPLAR LA ARENA CUANDO EL PAPEL SE PEGA, DIBUJAN LÍNEAS EN LA ARENA CON LOS DEDOS CUBRIENDO/DESCUBRIENDO.	ESTA ACTIVIDAD TRASCIENDE EL "SIMPLE JUEGO" ES UNA PUERTA AL MUNDO SIMBÓLICO Y CIENTÍFICO DEL NIÑO Y NIÑA. AL RASGAR, PEGAR Y DIBUJAR EN LA ARENA, NO SÓLO INTERACTÚAN CON MATERIALES, SINO QUE CONSTRUYEN HIPÓTESIS (¿QUE PASA SI APRIETO LA ARENA?), EXPRESIAN EMOCIONES Y DESCUBREN SU CAPACIDAD DE TRANSFORMAR EL ENTORNO. LA LABOR PEDAGÓGICA ESTÁ EN OBSERVAR, VALIDAR SUS DESCUBRIMIENTOS Y ENRIQUECER LA EXPERIENCIA SIN IMPONER LOS RESULTADOS

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22/09/25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA (AGARRE DE PINZA Y COORDINACIÓN OJO - MANO) MEDIANTE TRAZOS ESPONTANEOS.			
DESARROLLO POR FORTALECER: POTENCIAR LA CREATIVIDAD Y MOTRICIDAD FINA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA		RECURSOS / MATERIALES: CARTULINA NEGRA. CRAYONES GRUESOS, PAPEL KRAFT ROLLO, CINTA ADHESIVA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"IMAGINANDO Y PINTANDO"

SE INICIA CON LA ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: LA PROFESORA SE SIENTA AL NIVEL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y MUESTRA COMO SOSTENER EL CRAYÓN Y REALIZA TRAZOS SIMPLES EN LA HOJA MIENTRAS SE DESCRIBE LO QUE HACE: "¡MIRA! ESTO ES UNA LÍNEA LARGA... ¡Y AHORA UN CÍRCULO!" DESPUÉS SE REALIZA UNA EXPLORACIÓN LIBRE: SE PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIMENTEN A SU RITMO (GARABATEAR, GOLPEAR EL CRAYÓN, CAMBIAR DE MANO O INCLUSO PROBAR VARIOS COLORES. SE HACE UN REFUERZO POSITIVO DICIÉNDOLES: ¡QUÉ BONITOS COLORES ESTÁS USANDO! "¿VES LAS LÍNEAS QUE HICISTE? SE UTILIZA VOCABULARIO PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA, CAMBIAR EL PAPEL CRAFT POR CARTULINA NEGRA POR ÚLTIMO SE REALIZA UNA REFLEXIÓN SENCILLA SEÑALANDO SUS DIBUJOS Y HACIENDO PREGUNTAS ABIERTAS: ¿CUÁL COLOR TE GUSTÓ MÁS? ¿QUÉ DIBUJASTE?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA LE DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS "¿COLEGES PINTAN UN CARRINO LARGO CON EL CRAYÓN AZUL? "AHORA PINTAMOS EN ESTE PAPEL OSCURO... ¡LOS COLORES SE VEN COMO ESTRELLAS". LOS NIÑOS Y NIÑAS: ¡MIO!" (SEÑALANDO UN CRAYÓN FAVORITO) ¡MÁS! (EXTENDIENDO LA MANO PARA OTRO CRAYÓN) "MIRA!" (MOSTRANDO SUS TRAZOS CON ORGULLO) "Uh-oh" (SI EL CRAYÓN SE ROMPE). SENTIRES: TEXTURA ÁSPERA Y SONIDO CRUJIENTE AL PINTAR CON FUERZA EN EL PAPEL CRAFT, ASOMBRO AL VER CÓMO LOS COLORES "RESALTAN MÁGICAMENTE". PRESIÓN NECESARIA PARA DEJAR MARCA CON LOS CRAYONES, SE SIENTE FRUSTRACIÓN SI EL TRAZO NO SE VE CLARO, FASCINACIÓN AL CAMBIAR DE PAPEL Y DESCUBRIR EL EFECTO VISUAL DIFERENTE. INTERACCIONES: UN NIÑO INVITA A OTRO: "YO TAMBIÉN" (PINTA CON EL MISMO COLOR) INTERCAMBIO DE CRAYONES. LA PROFESORA PREGUNTA ¿QUÉ (PINTANTES) PINTASTE AQUÍ?	EN ESTA ACTIVIDAD SE POTENCIA LA CREATIVIDAD SIN NORMAS: NO HAY "DIBUJO CORRECTO" SÓLO EXPLORACIÓN. CONTRASTES CIENTÍFICOS: LUZ (OSCURIDAD (CARTULINA NEGRA VS PAPEL CLARO). ASÍ MISMO LA ELECCIÓN DE COLORES Y MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-01-25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Sara Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego simbólico, libre.
PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad fina, estimulando los sentidos y la creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Cognitivo: Aprender conceptos básicos como formas, colores y tamaños (grande/pequeño)			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicativo. Desarrollo motor/cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: Plastilina, rodillo, cubiertos de juguetes, papel crepé.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando texturas con plastilina"

Actividad de motivación: Se demuestra cómo usar la plastilina: "Mira como aplasto la bolita... ¡ahora la estiro como una serpiente!" Se realizan formas simples (bolas, círculos) y se anima a los niños y niñas a que imiten a la profesora. Después se realiza una exploración libre, se permite que los niños y niñas experimenten (aplastar con las palmas, hacer agujeros con los dedos, mezclar colores) se introduce herramientas de forma gradual (pasar el rodillo o cubiertos de juguetes encima de la plastilina para dejar la marca o para cortar la formando nuevas figuras. Después se propone a los niños hacer pizza (aplanar la plastilina y poner "toppings" con trozos de papel. Como cierre se realizan preguntas simples como: ¿Te gustó aplastar la plastilina?" ¿De que color es esta?

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA DICE: "VAMOS A HACER UNA BOLA SUAVE COMO UNA NUBE..." "MIRA, ESTE PALO ES LARGO COMO UNA SERPIENTE". HACIENDO UNA EXPLORACIÓN LIBRE "¿QUÉ PASA SI AGLASTAMOS LA PLASTILINA CON TODA LA MANO?" "HOY HAREMOS UNA PIZZA MAL GECA, ESTOS PAPELES SERÁN LOS TOPPINGS" INSTRUCCIONES ADULTAS: "¡QUIETE AQUÍ" EXPRESIONES (EXPO.) ESPONTÁNEAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: "¡MIO!" (RECLAMANDO UN COLOR DE PLASTILINA) "AYUDA" (SI NO LOGRAN HACER UNA FIGURA) "RICO" (JUGANDO A COMER LA PIZZA IMAGINARIA) "MIRA, MIRA" (MOSTRANDO UNA FIGURA ABSTRACTA) SENTIRES: ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS APRIETAN CON FUERZA LA PLASTILINA, OTROS LA TOCAN SUAVEMENTE) VEHEMENTE. FRUSTRACIÓN SI LA PLASTILINA NO SE ESTIRA COMO QUIEREN, SIGUEN SORPRESA AL MEZCLAR LA PLASTILINA AL OBSERVAR LOS NUEVOS COLORES. INTERACCIONES: HAY IMITACIÓN UN NIÑO HACE UNA BOLA Y OTRO REPITE LA ACCIÓN.	EN ESTA ACTIVIDAD FORTALECEMOS MÚSCULOS AL AMASAR, CORTAR Y PERFORAR. APRENDIZAJES CONCEPTOS MATEMÁTICOS COMO FORMAS (CÍRCULOS, LÍNEAS) TAMAÑOS (GRANDE/PEQUEÑO). EL JUEGO SIMBÓLICO AL REALIZAR LA "PIZZA" FORTALECEMOS ROLES SOCIALES (COCINEROS, CLIENTES)

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/04/25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Paola Cortés	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Lectura, Exploración.
PROPÓSITO: Explorar el color y la textura del papel iris, desarrollando la motricidad fina.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la asociación, lenguaje y motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Motor, Sensorial, Lenguaje.		RECURSOS / MATERIALES: Cuadros grandes de 10x10 cm. Papel iris, cartulina, colbón.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Arco iris de papel iris"

Motivación: Se inicia la experiencia pedagógica diciendole a los niños y niñas: ¡Hoy vamos a hacer un arcoíris con papeles mágicos que dejan pasar la luz!

Se muestra como: Aplicar pegamento en la cartulina pegar un trozo de papel iris y presionar suavemente, después los niños y niñas realizan una exploración libre: Rasgar el papel iris, pegan los trozos superponiendo colores, en la cartulina.

Después se realiza la actividad de cierre en donde se hace la lectura del cuento "Elmer" sobre los colores.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA DICE: "VAMOS A CONSTRUIR UN ARCOÍRIS JUNTOS... ¿QUÉ COLOR QUIEREN EMPEZAR? "EL PEGAMENTO ES PEGAJOSO COMO LA MIEL.. ¡PISA FUERTE LOS PAPELITOS PARA QUE NO SE VUELEN! NIÑOS Y NIÑAS: "RASGA! (IMITANDO A LA PROFESORA) "MIO AMARILLO (ELIGIENDO UN COLOR FAVORITO) "AYUDA" (SI EL PAPEL NO SE PEGA BIEN) SENTIRES: PLACER AL SENTIR EL SONIDO (CRUJIDO) DEL RASGADO DEL PAPEL Y LA RESISTENCIA AL ROMPERLO. ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS RASGAN EN TROZOS GRANDES, OTROS EN PEQUEÑOS FRAGMENTOS (DIFERENCIACIÓN DE FUERZA), OTROS SENTIERON FRUSTRACIÓN CUANDO EL PAPEL SE ROMPIA DEMASIADO O NO LO PODIAN RASGAR EN TROZOS PEQUEÑOS. FASCINACIÓN AL RECONOCER ALGUNOS COLORES. INTERACCIONES: COMPARTEN TROZOS DE PAPEL UNOS, UN (UN) NIÑO RASGA EN TIRAS LARGAS Y OTRO COPIA EL MOVIMIENTO.	ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA TRASCIENDE LA MANUALIDAD: ES UN PROCESO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIMENTAN PROPIEDADES FÍSICAS (ELASTICIDAD DEL PAPEL, ADHESIVIDAD) REPRESENTAN UN FENÓMENO NATURAL (ARCOÍRIS) DESDE SU MIRADA SIMBÓLICA. SOCIALIZAN APRENDIZAJES AL RECONOCER COLORES.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/07/25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Londoño	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración Guiada
PROPÓSITO: Explorar la Transparencia y Mezcla de Colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Cognitivo, Motricidad Fina, Comunicativo.			
EJE DEL DESARROLLO: Motor Fino, Socio-Emocional, Cognitivo, Lenguaje	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina Plantilla con Ventanas Recortadas, P. Papel Celofán de Colores. Cortado En Tiras Gruesas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Ventanas Mágicas de Colores"

Se Inicia la Actividad Pedagógica Con una Motivación: Mostrar el Efecto Mágico. "¿Ven esta Cartulina? ¡Vamos a llenarla de Ventanas de Colores que dejan pasar la luz! Modelado: Aplican Pegamento Alrededor de 1 Agujero, pegan un Trozo de Celofán y Presionan. Repetir Con otro Color. Exploración Guiada: Cada Niño y Niña Elige un Color, Aplica Pegamento, Cubre un Agujero Con el Celofán y Presiona. Refuerzo positivo: ¡Qué bien Quedó Tu Ventana Azul! Descubrimiento: Llevar la Cartulina a una Fuente de luz (Ventana / Linterna). Preguntas Abiertas: "¿De qué Color se puso el Suelo?", ¿Qué pasa si ponemos dos Colores Juntos? para el Cierre se Realizan Preguntas de Reflexión: ¿Cuál Color te Gustó Más? ¿Qué Aprendimos Hoy?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA LE DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS VAMOS A TAPAR LOS AGUJEROS CON ESTOS PAPELES TRANSPARENTES ¡SON COMO VIDRIOS DE COLORES! DURANTE LA OSCURIDAD: SE APAGA LA LUZ ¿DÓNDE ESTÁ EL CÍRCULO ROJO EN LA PARED? ¡MÍRALO! (MOVIENDO LA LINTERNA) SONIDOS: TERTULIA SAUCE Y FUGA DEL CELOFÁN AL PEGARLO, SORPRESA AL TOCAR LA PARED DONDE SE PROYECTA LA LUZ, SEGUIMIENTO VISUAL AL PERSEGUIR LOS CÍRCULOS DE LUZ MOVIBLES, ¡FASCINACIÓN CUANDO INTENTAN AGARRAR LA LUZ PROYECTADA CON LAS MANOS, RISAS AL DESCUBRIR QUE LOS COLORES IMPREGNAN SUS CUERPOS.	ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CONSISTE EN EL AULA EN UN LABORATORIO DE FENOMENOLOGÍA INFANTIL, DONDE LA MAGIA DE LA LUZ TRANSFORMA LO LÚDICO: LOS NIÑOS Y NIÑAS FORMULAN HIPÓTESIS ("SI ME PONGO DELANTE, EL COLOR PINTA MI CAMISA")
INTERACCIONES: ENTRE PARES: COOPERACIÓN "TU PEGA AZUL ¡YO, PEGO ROJO", UN NIÑO SOPLA EL CELOFÁN PARA VER SI SE MUEVE, OTROS LO COPIAN. CON EL AMBIENTE + DESCUBRIMIENTOS: AL ACERCAR LA LINTERNA AL CARTÓN EL CÍRCULO DE LUZ ES PEQUEÑO, AL ALEJAR LA EL CÍRCULO SE AGRANDA.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-07/25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: JAIRA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO.
PROPÓSITO: EXPLORAR TEXTURAS FRÍAS Y SUAVES, APRETANDO, GOLPEANDO, APLANANDO Y HACIENDO HUELLAS CON OBJETOS.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FAVORECER EL DESARROLLO SENSORIOMOTOR Y LA EXPLORACIÓN CREATIVA MEDIANTE LA MANIPULACIÓN DE ARCILLA.			
EJE DEL DESARROLLO: MOTOR FINO, SENSORIAL, LENGUAJE, CREATIVIDAD		RECURSOS / MATERIALES: CONCHAS, CAJA DECORADA. ARCILLA, JUGUETES VIEJOS, TAPAS DE BOTELLA	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS HUELLAS EN ARCILLA"

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: MOSTRAR LA CAJA DECORADA CERRADA Y DECIRLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS: "Shh, ¿QUE CREEN QUE HAY DENTRO DE ESTE TESORO? ¡ESCUCHEN.. ¡PARECE QUE ALGO HACE Shhh (AGITANDO SUAVEMENTE PARA GENERAR INTRIGA), ¡ABRIR EL CO-FRE (CAJA) LENTAMENTE: "MIREN LO QUE ENCONTRAMOS! ES.. ¡TIERRA DE PIRATAS! (MOSTRAR LA ARCILLA). DESCUBRIMIENTO: PASAR UN TROZO A CADA NIÑO: "HUELE... ¡ES FRÍA! SACAR LOS OBJETOS ESCONDIDOS (CONCHAS, JUGUETES PEQUEÑOS) PARA HACER HUELLAS CON LA ARCILLA. TAMBIÉN SE MODELAN ACCIONES SIMPLES: APLANAR LA ARCILLA CON LA PALMA DE LA MANO, HACER BOLITAS, PALITOS, HACER QUE PRESIONEN SUS DEDOS (CREANDO UN RECUERDO TANGIBLE).

COMO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CIERRE SE REALIZARAN PREGUNTAS: "¿QUE HICISTE CON LA ARCILLA? "¿COMO TE SENTISTE?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: "MIRA YO" (ATANIS SEÑALANDO SU HUELLA EN LA ARCILLA CON SONRISA) "¡BANG-BANG!" (HALETH IMITANDO EL SONIDO AL GOLPEAR LA ARCILLA CON UN COCHE DE JUGUETE) "MÁS BOLA" (PIDIENDO OTRA PORCIÓN DE ARCILLA PARA HACER BOLITAS, NATANIELLA). SENTIRES: RISA AL HUNDIR LOS DEDOS Y SENTIR LA ARCILLA CEDER (EMMANUEL). GOLPEA LA PALMA ABIERTA CONTRA LA MASA REPETIDAMENTE, DISFRUTANDO LA SENSACIÓN KINESTÉSICA, TRANQUILIDAD AL AMASAR LA ARCILLA SUAVEMENTE CON AMBAS MANOS. INTERACCIONES: ENTRE PARES UN NIÑO OFRECE UNA CONCHA A SU COMPAÑERO "TOMA". IMITAN ACCIONES: UNO HACE "PALITOS" Y EL OTRO RESPETE ENROLLANDO SU ARCILLA. CON LA PROFESORA: MOLDEA COMO HACEN HUELLAS PROFUNDAS EXPRESIONA FUERTE... ¡SÍ! (EL NIÑO SONRÍE AL HACERLO).	ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA TRASCENDIÓ LO SENSORIAL: FUE UN ACTO DE AUTOAFIRMACIÓN DONDE CADA HUELLA SIMBOLIZÓ "YO EXISTO, PUEDO TRANSFORMAR EL MUNDO". LA ARCILLA - SIN GUIONES NI INSTRUCCIONES - VALIDÓ SUS ACCIONES, CONSTRUYENDO AUTONOMÍA Y ASOMBRO.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29/07/25	NIVEL: PARVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ENFOQUE SENSORIOMOTOR
PROPÓSITO: EXPLORAR TEXTURAS (SUAVE, ÁSPERO, RUGOSO) PRACTICANDO EL AGARRE DE PINZA AL PEGAR Y PRESIONAR TELAS.			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR EL DESARROLLO SENSORIAL Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN TÁCTIL DE TEXTURAS DIVERSAS.			
EJE DEL DESARROLLO: SENSORIAL, MOTOR FINO, COMUNICATIVO.		RECURSOS / MATERIALES: RETALOS DE TELA VARIADOS: ALGODÓN, FELPA, LANA (OPCIONAL) CARTULINA 10 OCTAVOS, PEGAMENTO, MANOS	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Collage de telas sensorial"

Motivación: Se muestra las telas una por una y describe su textura: "esta es de felpa... ¡Mira cómo suave! esta otra es áspera como la arena". Después se hace una demostración la profesora pega un trozo de tela en cartulina y presiona con la palma: "Vamos a pegar esta tela roja aquí.. ¡Mira como se queda". Después se hace una exploración guiada: en donde cada niño y niña elige un retazo de tela y lo toca, aplica pegamento en la cartulina (con ayuda si es necesario) coloca la tela y la presiona con los dedos, como variante de la actividad se le pide a cada niño que siga un camino de pegamento en forma de zigzag. Como creación libre se permite que superpongan telas, mezclen texturas. Al final se pega el collage en la pared a su altura.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: "TRIO" (AL TORNA LA TELA HÚMEDA CON PEGANTE + TRETANDOSE LOS DEDOS) "TELA LINDA" (AL OBSERVAR UNA TELA CON FLORES) "NO PEGA" (FRUSTRACIÓN MOMENTANEA CUANDO LA TELA NO PEGA EN LA CARTULINA	ESTA EXPERIENCIA FUE UN EJERCICIO DE AUTONOMIA YA QUE CADA NIÑO Y NIÑA HIZO LA ELECCIÓN DE LA TELA.
SENTIRES: SE LLENA LA CARA A LA MEJILLA SONRIENDO (CÁLIDO = SEGURO) SALTO DE ALEGRÍA AL LOGRAR PEGAR UN GRAN TROZO DE TELA ("YO SOLITO") CONCENTRACIÓN INTENSA AL ALISAR UNA TELA ARRUGADA. CONFUSIÓN TEMPORAL CUANDO MELO' PEGANTE EN SU TELA FAVORITA ("¿MANCHADO?")	EL COLAGE NO FUE UN PRODUCTO ARTÍSTICO, SINO UN TESTIMONIO FÁCIL DE SU SER EN EL MUNDO
INTERACCIONES: ENTRE PARES: INTERCAMBIO ESPONTANEO: "TU ROSA, YO AZUL (OFRECIENDO TELAS POR COLOR) IMITACIÓN RECIPROCA: UN NIÑO PEGA TROZOS EN ZIGZAG, OTRO COPIA EL PATRÓN. CON LA PROFESORA: BUSCANDO VALIDACIÓN: "¿BONITO?" MOSTRANDO SU COLLAGE CON GRAN EXPECTATIVA.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30/07/25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CATALINA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (ABJ)
PROPÓSITO: EXPERIMENTAR CON TRAZOS LISOS Y RUGOSOS DE COLORES, FORTALECIENDO EL AGARRE DE PINZA A 1 SOSTENIDA Y DIESTRA CON TIZA.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA EXPRESIÓN ARTE Y LA CONFIANZA			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: SPRAY CON AGUA, RECIPIENTE CON AGUA, TIZAS BLANCAS Y NEGRA, CARTULINA NEGRA Y PLIEGO.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MAGIA CON TIZAS MÁGICAS"

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: DIBUJAR UNA CARA FELIZ GIGANTE EN LA PIZARRA ANTES DE QUE LLEGUEN LOS NIÑOS Y NIÑAS Y DECIR: ¡AY AL DIBUJO LE FALTAN COLORES.. ¿NOS AYUDAN?. SE INICIA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CON UNA EXPLORACIÓN LIBRE: SE ENTREGA A CADA NIÑO Y NIÑA UNA TIZA Y SE DEJA QUE EXPERIMENTEN: ¿QUE PASA SI RAYAMOS FUERTE? ¿Y SUAVE?" "NOTA COMO EL BLANCO SE VE EN LO NEGRO". DESPUES SE MOJA LA PUNTA DE LA TIZA EN AGUA PARA DIBUJAR. DESPUÉS SE USA EL SPRAY PARA HUMEDECER LA CARTULINA ANTES DE DIBUJAR. POR ULTIMO COMO ACTIVIDAD DE CIERRE SE PUEDEN REALIZAR PREGUNTAS DE REFLEXIÓN: ¿QUE COLOR USASTE MAS? ¿TE GUSTÓ MOJAR LA TIZA? SE TOMAN FOTOS DE SUS CREACIONES ANTES DE BORRARLAS.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE los NIÑOS y NIÑAS "BRILLA" (AL VER EL TRAZO AMARILLO SOBRE EL NEGRO) "MÁS FUERTE" (PIDIENDO OTRA CARTULINA PARA LLENAR LA PRIMERA DE TRAZOS - EMMANUEL) "RICA CARRIÓ" (SOCIALIZANDO ASOMBRADA CÓMO EL PAPEL SE INTENSIFICÓ CON AGUA - ANTONELLA).	ESTA EXPERIENCIA FUE UN LABORATORIO DE TRANSFORMACIÓN MÁGICA DONDE EL AGUA ACTUÓ COMO "VARITA" QUE REVELÓ EL PODER DEL COLOR. LOS NIÑOS Y NIÑAS NO SÓLO DIBUJARON, NEGOCIARON CON LA FÍSICA ¿POR QUÉ LA TELA MOJADA SE DESHACE? Y GEORRETUCIARON SUS EMOCIONES (LÍNEAS FURIOSAS VS ESPIRALES CALMADAS).
SENTIRES: FASCINACIÓN TÁCTIL AL DESCUBRIR QUE LA TELA HÚMEDA SE DESHACÍA EN SUS MANOS. SOPLO INTENTO SOBRE SU DIBUJO PARA PULVERIZAR ("SECANDO") FRUSTRACIÓN BREVE CUANDO LA TELA SE ROMPE POR PRESIÓN EXCESIVA (LA SOLTÓ Y ELIGIÓ OTRA - SARAI) VULNERABILIDAD AL DIBUJAR LÍNEAS DELGADAS EN UNA ESCALERA - SAMANTHA.	
INTERACCIONES: "INTERCAMBIO SILENCIOSO" UN NIÑO OFRECE SU TELA A CAMBIO DE OTRO COLOR. "EFECTO ESPEJO" KALETH DIBUJÓ CÍRCULOS Y ADRIANA LO IMITA.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31/07/25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jana Conocer	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Explorar Texturas Suaves y Flexibles			
DESARROLLO POR FORTALECER: Practicar el agarre de pinza al manipular la Jana			
EJE DEL DESARROLLO: Sensorial, Motor Fino, Lenguaje-Socioafectivo		RECURSOS / MATERIALES: Jana Coloreada en trozos de 20-30 cm, Cartón, Tubos de papel higiénico, Pegamento.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Tesoros de Jana Mágica"

Actividad de Motivación: Se entrega a cada niño y niña un trozo de Jana y se deja que los manipulen: "¿La Jana es suave como tu peluche? ¿Puedes hacerla bailar?". Después se inicia la creación con pegamento: Aplicar pegamento en el cartón para que cada niño y niña pegue la Jana formando líneas o espirales. También envuelva tubos de papel higiénico con Jana (sin pegamento).

Después dejar que los niños y niñas jueguen libremente con la Jana, permitiendo que hagan sus creaciones.

Al final se realizan preguntas: ¿De qué color es tu Jana favorita? ¿Es suave o áspera?

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA LES DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS "CON TUS DEDITOS BAILARINES... ¡ESTÁN DENTRO EL TUBO! "NINA EL PEGAMENTO ESTÁ TRES QUITO - ¿TE GUSTA? LOS NIÑOS Y NIÑAS DICEN: "¡PEGA! ¡NICO! TOCANDO EL PEGAMENTO CON ASOMBRO "UY. BLANDO" (PRESIONANDO EL TUBO) INTERACCIONES: KALETH INTENTA CHUPAR EL TUBO LA PROFESORA REDIRIGE "MEJOR LANITA AQUÍ! (SOBANDO EL TUBO) ALANIS TOMA EL PEGAMENTO EN SU MANO Y EN EL TUBO, HACIENDOLO RODAR. MATEO MUESTRA FRUSTRACIÓN MOMENTÁNEA CUANDO LA LANA SE DESENROLLA DEL TUBO, LA PROFESORA LO AYUDA. ANTONELLA DESCUBRE QUE LA LANA SE PEGA SIN ENROLLAR ¡OH! NINA - SE QUEDA (PEGANDO TROZOS COMO PARCHES) SENTIRES: SORPRESA AL TIRAR DE LA LANA ENROLLADA Y VER QUE EL TUBO RUEDA ("SE MUEVE")	ESTA ACTIVIDAD DEMOSTRÓ QUE LOS MATERIALES COTIDIANOS SON VEHÍCULOS POSEROSOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRAL. LA SIMPLEZA DE LA LANA Y LOS TUBOS DESPERTÓ, DESARROLLA AUTONOMÍA, GESTIONA EMOCIONES, SENTAR BASES CIENTÍFICO-MATEMÁTICAS; AL EXPERIMENTAR CON FORMAS, FUERZAS.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-07-2025	**NIVEL:** párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Asamblea
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia de realizar algunos materiales reciclados, Resaltando el cuidado del medio ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión verbal de las niñas y los niños a través del cuento infantil			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación		**RECURSOS / MATERIALES:** titere, sillas, plastilina, fichas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAPITAN SUPER HEROE .

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo donde se entabla un dialogo y se les pregunta si saben que es el reciclable y que podemos reciclar, donde se permite que expresen lo que piensan acerca del tema.
Seguido de ello se invita a las niñas y niños a sentarsen en los cojines donde se realiza la narración del cuento infantil " Capitan Verdeman" el cual se acompaña de un titere para que se explique que es el material reciclado, cuales son y para que nos pueden servir.
Luego se ubican en las mesas donde se les entregara plastilina donde cada uno de manera autonoma e independiente, creara al señor super heroe
Seguido de ello se continua potenciando los rituales de autocuidado en donde se acompaña de cantos infantiles. " Vamos a comer" " Saco mis manos"

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para cada uno en donde identificaron con facilidad los materiales que se deben reciclar y el porque son importantes para el cuidado del medio ambiente. por otro lado fue muy interesante como realizaron de una manera autonoma e independiente empezo a contar a cada uno de sus compañeros como en casa guardan las botellas y se las regalan al señor de la esquina, lo que generaron crear un dialogo entre si donde cada una de las niñas y los niños expreso que es muy importante el cuidado de la naturaleza. cabe resaltar que los diferentes materiales reciclables permiten crear un espacio unico en donde las niñas y los niños crean su propio juego de roles e interactuan entre si. fue muy interesante como cada uno de manera autonoma decia como iba quedando su super house donde cada uno lo mostraba y decia que iba a cuidar la naturaleza.	El proposito general de esta experiencia pedagogica si se cumplio, teniendo en cuenta que todos los materiales ofrecidos fueron de interes y gusto. por otro lado cabe resaltar que es muy interesante crear experiencias relacionadas con la reutilizacion de los materiales reciclables en donde se logra una concientizacion de la importancia de reutilizar estos materiales que sirven para el cuidado del medio ambiente y a su vez para la elaboracion de creaciones artisticas.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-03-2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Salgado	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Cesto textos
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia de reutilizar algunos materiales reciclados, resaltando el cuidado del medio ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar en las niñas y los niños sus propios aprendizajes comunicativos sobre el cuidado del medio ambiente			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion Comunicativa		RECURSOS / MATERIALES: caja cortos, imagenes, Rompecabezas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TODO LO QUE OBSERVO

El dia de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños a repetir los poemas " Botellitas de color, van al tacho sin error, Si son verdes o de azul al reciclaje van tu y tu motivando a las niñas y los niños a repetir con el Fin de potenciar a su vez su expresión verbal.
Luego de ello se ubican a las niñas y los niños en media luna donde se les mostrara a traves de imagenes cuales son los materiales que se pueden reciclar y cuales no donde se crea un conversatorio y se les pregunta si en casa alguna " mamita" realiza una accion de reciclaje.
Luego se coloca una caja en el centro del aula con algunos objetos donde cada niño y niña identificara si es reciclado o no.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la realización de esta experiencia se pudo evidenciar como desde una botella se resalta la imaginación y fantasía de cada una de las niñas y los niños al momento de crear en donde desde sus propios intereses crean un espacio magico de alegria y gusto. Cabe resaltar que los materiales presentados fueron reconocidos por cada una de las niñas y los niños en donde los pronunciaron de manera clara, logrando de esta manera el potenciamiento de su expresion verbal y a su vez el reconocimiento de nuevas palabras para el incremento de su vocabulario. Tambien se resalta la importancia que tiene el material reciclado frente al cuidado del material y la naturaleza. Fue muy interesante como Maises dijo que su mamá guarda las bolsas en otra bolsa porque son lindas" En general siento que la participación fue el maximo donde la imaginación y Fantasia floyo.	Me siento muy contenta con esta experiencia en donde se resalta el cuidado del medio ambiente a través de variedad de elementos que son botados y que se pueden reutilizar. Por otra lado siento como docente que se debe continuar fortaleciendo esta temática teniendo en cuenta que la naturaleza es muy importante para el cuidado del medio ambiente. Todo lo ofrecido durante la realización de la experiencia fue del gusto e interes, donde la fantasia no se dejo esperar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-03-2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yhonda Belinda	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños reconozcan la importancia de cuidar algunos espacios.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión corbal y artística de las niñas y los niños por medio de la creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa		RECURSOS / MATERIALES: Hojas, imagenes, lanas, colores,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CUIDANDO MI JARDIN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una lluvia de burbujas donde se realizan variedad de movimientos corporales, Seguido se realiza un circulo en donde se les preguntara a cada una de las niñas y los niños que sitios del Jardin debemos de cuidar y porque son importantes resaltando el parque, la piscina de pelotas, el aula y todos los espacios para jugar y disfrutar.
Luego se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entrega una imagen de los diferentes espacios para ser coloreados y con ayuda de la maestra se realizara un hermoso movil con las imagenes de cuidando mi jardin.
Finalmente se realiza una galeria donde se presentan las obras artisticas de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran algunas dependencias del Jardin las cuales se deben cuidar para el beneficio de cada uno, fue muy interesante como Mathias lo primero que dijo que se debia cuidar era la piscina de pelotas y el parque; porque alli era donde jugaban todo el dia, lo que logro generar un dialogo entre las niñas y los niños en donde Moises dijo que tambien tocaba cuidar el baño porque si dañaban uno no podian hacer chichi, Por otro lado al realizar el mural del cuidado del jardin se resalta la creatividad de cada una de las niñas y los niños en donde colocaron toda su emocion al colorear los espacios a cuidar y amar el mural en donde Rachell dijo que ella tenia uno en su casa pero tenia muchas pelitas. En general la experiencia fue del agrado y gusto de cada niña y niño en donde potenciaron su expresión artistica y identificaron la importancia de cuidar el Jardin.	El objetivo principal de esta experiencia si se logro teniendo en cuenta que las niñas y los niños participaron de una manera autonoma e independiente. Como Docente me senti muy contenta al escuchar como expresan la importancia de cuidar los espacios del jardin. Por otro lado es interesante como todo lo brindado para la realización de la experiencia llamo la atención despertando la imaginación y creatividad al momento de realizar el mural.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del reciclaje elaborar cosas de material reciclado, resaltando el cuidado de medio ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar en las niñas y los niños la importancia del cuidado del medio ambiente a través de diferentes elementos.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Vasos desechables, lana, tijeras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VOZ A VOZ

El dia de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños a disfrutar de un video ilustrativo acerca de la importancia del reciclado " todo sirve", luego se ubican en circulo en donde se crea un dialogo sobre lo observado.
Seguido de ello con ayuda de la maestra se crea un telefono roto, donde se colocan a las niñas y niños por parejas con el fin que dialoguen sobre lo observado y cuales son los materiales que mas les gusta; como por ejemplo las botellas el papel periodico, entre otros.
Finalmente se permite que las niñas y los niños juegen de manera libre con el telefono roto con el Fin que creen su propio juego de roles.
Se continua potenciando el ritual de alimentos por el medio del canto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la realización de la experiencia pedagogica se evidencio la alegria, y entusiasmo que reflejaron las niñas y los niños al interactuar con el telefono roto, donde les llamo mucho la atención el vaso de plastico convertido en telefono, que les permitio crear un dialogo entre si, donde se contaron sucesos de su cotidianidad donde expresaron sus propios puntos de vistas. Fue interesante como Yaniketh reflejaba gestos de alegria por hablar por el telefono roto en donde empezo a llamar a su mamá y a decirle lo Feliz que esta jugando con su amiga Rachel, logrando crear una conversacion con todos los niños en donde se resalto la familia. tambien se evidencio la importancia de reutilizar algunos materiales, para la creacion de muñecos o casas de interes que puedan cuidar el medio ambiente. Donde las niñas y los niños reflejaron alegria por el juego del telefono roto.	Como Docente me siento muy contenta porque el objetivo principal de esta experiencia pedagogica si se cumplio, teniendo en cuenta que el material brindado despierto la imaginación y curiosidad, logrando crear un juego desde los gustos, necesidades e intereses. por otro lado es un Juego tradicional que permite recorda algunos momentos vividos de mi infancia donde me lleno de emocion y alegria como Docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 07-07-2025	**NIVEL:** Parvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños por medio de la narración de cuentos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion Creativa	**RECURSOS / MATERIALES:** cubetas de huevos, tempera, titeres, carbon, marcadores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL GUSANITO DE COLORES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a organizarce en circulo donde se realiza la narracion del cuento infantil " El Gusanito de colores". el cual estara acompañado de un titere para motivar a las niñas y los niños.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entregara una tira de la cubeta de huevo para ser decorada con diferentes colores y con ayuda de la maestra se ira formando un hermoso gusanito donde se resalta que las niñas y los niños le dan color.
Luego se crea un juego libre en donde cada niña y niño jugara de manera libre y espontanea a partir de sus propios gustos e intereses resaltando el material reciclado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta Esperiencia pedagogica permitio que las niñas y niños resaltaran su expresión artistica a traves de la dactilopintura en donde disputaban sus manos y pasaba por la cubeta de huevos en donde sus rostros de asombro se dejaban espiar al notar el cambio que estaban teniendo, Fue interesante como Rachell de manera autonoma empezo a mezclar colores para crear su obra artistica en donde se notaba muy feliz al ver como se iba trasformando en un hermoso Gusano. Por otro lado esta experiencia permitio la interaccion y el juego entre compañeros en donde la alegria y felicidad no se dejaba espiar, donde de manera autonoma e independiente empezaron a pasar los gusanos por todo lado del aula creando un dialogo que les permitio potenciar su expresión verbal y el reconocimiento de un nuevo vocabulario. Cabe resaltar que la exploración con la tempera Fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños.	Siento como Docente que el objetivo de la experiencia pedagogica si se cumplio Teniendo en cuenta que todos los elementos brindados llamaron la atención e interes. Por otro lado es interesante observar como el material reciclado despierta el gusto por la creación de algo artistico donde permitio la transformación a un gusanito. Es muy importante resaltar la importancia del cuidado del medio ambiente a traves del reciclado.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-07-2025	**NIVEL:** Parvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artistica de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación y creatividad		**RECURSOS / MATERIALES:** papel periodico- bombas, harina, recipiente	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RASGO QUE RASGO

El dia de hoy se coloca hojas de papel periodico por el espacio del aula donde inicialmente se permite que las niñas y los niños lo tomen de manera libre y expontanea; luego con indicación de la maestra se solicita que rasguen el papel periodico sacando tiras largas.
Seguido de ello la maestra infla tres bombas y le da la indicación a las niñas y los niños de pegar las tiras de papel sobre ellas para Formar una hermosa mascara, donde pegaran con engudo muchas tiras hasta que la bomba quede resistente.
Luego se muestra como va quedando la bomba y se crea un dialogo preguntando que Falta para convertirlas en unas hermosas mascaras, con las cuales jugaran de manera libre y espontanea.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su motricidad fina durante el rasgado donde reflejaron gestos de alegria y entusiasmo por el papel picado en donde inicialmente empezaron a observarlo de una manera autonoma e independiente, logrando despertar la curiosidad de imaginación de las niñas y los niños. por otro lado Mathias y angel empezaron a lanzar el papel hacia arriba lo que permitio crear un juego simbolico lleno de amor y alegria donde se pudo potenciar los lazos afectivos de amistad y respeto. al momento de pegar el rasgado de la bomba fue muy chistoso como Gabriel reflejo gestos al tocar la masa convirtiendo en enguda. Sin embargo cada una de las niñas y los niños tomo por si solo el pegamento y empezo a pegar los papeles hasta cubrir totalmente la bomba donde se preguntaban para que era despertando su imaginación.	como nocente me gusto mucho esta experiencia pedagogica en donde se resalta la importancia del cuidado del medio ambiente, a traves del material reciclado. No cabe duda que fue muy bonito como un simple papel resalte la imaginación y fantasia Tambien el hecho de hacer el cambio con el globo despierte el interes y curiosidad donde se logre que el objetivo de la experiencia se cumpliera en su totalidad, permitiendo un espacio lleno de emoción.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09-07-2025	NIVEL: pasitos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión verbal de las niñas y los niños a través de la creación de sus obras artísticas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación a través del lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: tempera, pinceles, tijeras,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA MASCARA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una media luna en donde se retoma la experiencia anterior mostrando la bomba como quedo; donde la pasaremos para ser tocada y explorada por las niñas y los niños. Seguido de ello se organizan tres grupos en donde escogeran un color de tempera para pintar la bomba y asi con ayuda de la maestra se ira formando la mascara a partir de los gustos de las niñas y los niños luego con ayuda de la maestra se forma la mascara donde se le hace los ojos, la boca y se permite crear un juego de roles con cada una de las mascaras resaltando el uso del papel periodico.
Finalmente se crea una galeria, creando un dialogo con las niñas y los niños sobe su creación artistica.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al dar continuidad a la experiencia se logro despertar la curiosidad e imaginación de cada niña y niño en donde fue para cada uno asombroso como se nota un cambio en la bomba, donde se despierta la creatividad y de manera autonoma tomaron la pintura blanca y empezaron a aplicarla donde Rachell dijo que parecia un huevo como el que comio todos los dias al desayuno. Cabe resaltar que durante la exploración con la tempera se evidencio el gusto por tomar la textura y pasarla por la bomba dejando que la imaginación y Fantasia se notara. Cabe resaltar que al momento de crear la mascara no paraban de imaginar como quedaria, lo que logro que Moises empezara a decir que era la cara del gato de la casa ocacionando crear un dialogo entre si que permitio el potenciamiento de sus lazos de amistad y respeto.	Como docente me siento muy contenta al observar como la creación de la mascara despierta la curiosidad facial e interes, logrando crear un momento magico y maravilloso en donde una bomba de papel cambio de una manera incriebl donde la magia del color y la Textura despierta un momento magico y unico. Tambien me gusta mucho observar como toman la importancia de que un papel puede lograr crear obras artisticas muy bonitas llamativas y con solo reciclar.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-07-2023	**NIVEL:** párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad y fantasía de los niños y las niñas por medio de materiales reciclados			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal y creativa		**RECURSOS / MATERIALES:** cubetas de huevos, tempera, tapas de gaseosa. copitas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA TORTUGA LENTA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar la canción infantil " la tortuga lento" donde se realizan sus movimientos, caminando suave por el espacio del aula, y a su vez dando vueltas muy suaves, logrando motivarlos a iniciar su dia con mucha diversión.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas donde se les entrega una tortuga en cubeta de huevo para ser decorada con tempera y con ayuda de la maestra les colocara los ojitos hasta formar una hermosa tortuga con la cual jugaran de manera libre entonando la canción inicial.
Finalmente se crea un dialogo en donde se resalta la importancia que tienen algunos materiales reciclados y todo lo que se puede realizar con ellos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia logro que las niñas y los niños potenciaran su creatividad al crear la tortuga en donde reflejaron gusto, alegria al interactuar con la tempera, en donde reconocen variedad de colores, los cuales relacionan con su entorno, logrando despertar su imaginación y fantasia al imitar ser una hermosa tortuga, realizando sus movimientos de una manera lenta y divertida. Fue muy interesante observar como las niñas y los niños notaron un cambio al realizar su creación artistica donde se mostraron motivados al pintar y ver como una cubeta de huevos iba cambiando a lograr crear un hermoso animal como la tortuga. Fue muy interesante come las niñas y los niños interactuaron entre si creando un dialogo divertido sobre como les estaba quedando su creación artistica. En general la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde se mostraron muy felices	En general en objetivo de la experiencia pedagogica si se logra teniendo en cuenta que todo lo brindado fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños. Me siento muy contenta al observar como el material reciclable permite crear un espacio llamativo donde se puede convertir a un objeto de juego e interes. por otro lado se puede evidenciar como se concientiza a las familias sobre la importancia de reciclar para cuidar el medio ambiente

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-07-2025	NIVEL: Ponchos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear un espacio de aprendizaje donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la imaginación y creatividad de las niñas a través de sus creaciones artísticas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa.	RECURSOS / MATERIALES: papel crep o periodico, temperas, tubos de papel higienico		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA IMAGINACIÓN DE LOS SELLOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a organizarcon en circulo sobre el suelo en donde encontraran en el centro tubos de papel higienico, donde se crea un juego lanzando el tubo de un lado para otro rodando en el suelo.
Seguido de ello se coloca en el suelo del aula papel crep o periodico y algunos colores de tempera; luego con ayuda de la maestra le la forma a los conos creando sellos los cuales plasmaran cada una de las niñas y los niños de manera libre y espontanea.
Finalmente se pega sobre la pared la creación artistica de las niñas y los niños, donde se les preguntara que figura observan y como les parecio el uso de los tubos del papel higienico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica Fue muy bonita y divertida teniendo en cuenta que se logro la participación de todas las niñas y los niños en donde reflejaron gestos de emoción al observar un cambio en los rollos de papel al observar los baldes les llame mucho la atención. cabe resaltar que la interacción con la tempera los motiva mucho, los llena de entusiasmo y les da mucho entusiasmo tocarla y ver sus manos llena de ella lo que permite potenciar su imaginación y Fantasia. No cabe duda que Moises se divirtio mucho con el sello en donde no para-ba de decir más profe mas tempera para colocar muchos sellos, logrando crear una obra artistica en donde su Fantasia e imaginación se Fortalecian. En general la experiencia Fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños.	como docente me sentí muy Feliz al observar la emoción, alegria, entusiasmo que provocaron los sellos elaborados en tubos de papel higienico en donde me dí cuenta que estos materiales reciclables permiten crear un material llamativo, que potencia la creatividad e imaginación de cada uno logrando desarrollar la creatividad. por otro lado debo continuar creando estrategias en donde la magia y Fantasia se desarrollen a través del reciclado como medio del cuidado ambiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubren todo lo que se puede realizar con el material reciclado y a su vez el cuidado del ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar en las niñas y los niños, el control corporal a través del lanzamiento con bolas de papel			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa		RECURSOS / MATERIALES: papel periodico, caja de carton, cinta enmascarar, caballitos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A LANZAR BOLAS DE PAPEL

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una rutina aerobica de relajación donde se realizan movimientos suaves iniciamos con el movimiento de la tortuga, posición de cuatro patas se enrolla como una tortuga y se quedan quietos por unos segundos, luego se elevan los brazos formando un arco inclinandose hacia un lado por unos segundos. Seguido de ello se realiza un circulo en donde las niñas y los niños estan sentados en el suelo y se les entrega una hoja de papel periodico, donde la maestra da la indicación de realizar una bola de papel. Despues se ubica una caja de carton al frente donde se coloca una cinta donde cada niña y niño lanzara su pelota de papel al blanco que es la caja lanzandola hasta lograr que caiga dentro de ella.
Finalmente disfrutaran del juego libre con los caballitos donde se desplazaran por el aula con el fin que continuen Fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pide evidenciar como las niñas y los niños potencian su motricidad fina a traves del corrugado de papel en donde mostraron mucha alegria al interactuar con el papel en donde crearon su propia bola para jugar donde realizaron un barrimiento que les permita una coordinación oculomanual, descubriendo todo lo que pueden realizar con sus manos al mismo por otro lado potenciaron su motricidad gruesa mejorando el control de sus movimientos lo que genera una adecuada coordinación y equilibrio. Cabe resaltar que fue un momento magico en donde las niñas y los niños crearon su propio juego. Rachell y Moises de manera asertiva empezaron a lanzar las pelotas hacia todos los lados lo que creo que las niñas y los niños se unieran de una manera autonoma creando su propio juego de roles. En general todos disfrutaron de la experiencia en donde se resalte la importancia del cuidado del medio ambiente	Como docente siento que el objetivo principal de la experiencia pedagogica si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo dispuesto fue del agrado y gusto. por otro lado cabe resaltar que el papel permite que la imaginación y creatividad se dispare. En general cabe resaltar que este tema es muy interesante porque se resalta la importancia del cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo. Es muy interesante como se resalta la motricidad fina durante la exploración del papel periodico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 15-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubren todo lo que se puede realizar con el material reciclado y a su vez el cuidado del ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de los niñas y los niños por medio de sus propias Creaciones artísticas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa y Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Papel periodico, cartulina, tempera, copitos, colbón algodón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEMORIA FAMILIAR MI CREACIÓN ARTISTICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una media luna en donde la maestra con ayuda de un titere realiza la narración del cuento infantil " El paisaje que despertó" logrando despertar la imaginacion y fantasia de cada una de las niñas y niños.
Seguido de ello se colocan hojas de periodico dispersas por el aula en donde la maestra permitira que las niñas y los niños exploren de manera libre y espontanea.
Luego se les entregara cartolina y con ayuda de la maestra iran recortando figuras para ser pegadas e ir formando un hermoso paisaje a partir de la narración del cuento anterior.
Finalmente con el fin de continuar potenciando la imaginación y fantasia de las niñas y los niños se les indica que rasgen el papel periodico y creen una piscina de papel para que disfruten de manera libre.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños fortalecieran su expresión verbal a través del cuento infantil en donde expresaron lo que piensan y sienten de una manera fluida donde resaltaron su imaginación y creatividad al imaginar y crear el paisaje a partir de sus propios intereses. Fue muy interesante como Matthias empezo a imaginar y expresar lo que queria ver en su paisaje lo que permitio que las niñas y los niños entablaran una conversación donde expresaron sus emociones y sentimientos frente a su gusto por el sol. Cabe resaltar que la creatividad e imaginación son los que llevan a cada una de las niñas y los niños a crear un mundo magico en donde encuentran todo lo que cada uno desea como Rachell quien dijo que queria que en ese paisaje estuviera su abuelita junto al rio de la casa de la Tia, lo que genero que todas las niñas y los niños empezaran a relacionar su obra artistica, con su entorno familiar.	Como Docente me senti muy contenta al observar como se cumplio el objetivo de esta experiencia en donde todo lo dispuesto llamo la atención e interes logrando despertar la imaginación y Fantasia en donde se creo un momento de espinarca donde se potencio la expresión verbal a partir de lo que expresan y sienten. Me gusto mucho observar como un papel produce permitio un momento lleno de Fantasia en donde la creatividad se refleja a traves de la imaginación del material reciclado para el medio ambiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 11-07-2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller lúdico Musical
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubren todo lo que hacen teniendo con el material reciclado y a su vez el cuidado del ambiente.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión creativa de las niñas y los niños a través de la elaboración de un instrumento musical.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa		RECURSOS / MATERIALES: botellas plasticas, arrocitos, chaguiras, piedras pequeñas, cinta en mascara, instrumentos musicales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HI INSTRUMENTO MUSICAL

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a ubicarse en circulo y en la mitad encontraran instrumentos musicales con los cuales interactuan de manera libre y espontanea.
Con anterioridad se solicita a las familias una botella plastica para realizar una hermosa maraca, se le entrega la botella a cada una de las niñas y los niños y en platos desechables encontraran variedad de elementos para su creación, los cuales tomaran de manera autonoma e independiente.
Seguido de ello al terminar su realización se ubican a las niñas y los niños en donde la maestra les solicitara que entonen una canción con su maraca a partir de sus propios gustos.
Se continua potenciando su expresión verbal a traves de los instrumentos musicales creando una hermosa orquesta.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica pamitio que las niñas y los niños siguieran el ritmo musical en donde les causo mucha alegria y entusiasmo el sonido que reflejaba, lo que pamitio que desarrollaran su creatividad, fomentaran su atención como Hoisex quien tomo su botella y empezo a cantar " Angel guardame" lo que pamitio que cada una de las niñas y los niños lo siguieran de una manera muy tranquila. Por otro lado crearon su propio juego de musica donde les llamo la atención el sonido de los diferentes sonidos, logrando crear una hermosa orquesta como lo dijo Rachell quien de manera autonoma e independiente empezo a cantar " los pollitos" moviendo su maraca para todos los lados por otro lado fue muy chistoso como Derek tomo la botella en sus dos manos y empezo a tocar de manera rapida y fuerte reflejando gestos de alegria e emocion lo que pamitio un ritmo musical autonomo.	Como Docente siento que la experiencia fue del agrado llamativo ya que todo lo brindado fue del interes. Fue muy chistoso como los sonidos lograron una interaccion autonoma donde le daban movimiento al cuerpo descubriendo todo lo que se puede realizar con el mismo. Tambien se evidencia como una botella logra llamar la concentracion y atencion de cada integrante. Me senti muy feliz porque cada uno logro crear su propio ritmo musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran todo lo que pueden realizar con el material reciclado y a su vez el cuidado del ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artísticas a través del reciclado			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artistico		RECURSOS / MATERIALES: cubetas de huevo, temperas, tijeras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA CUBETA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar del canto infantil " Marquita" la cual estara acompañada de aplausos y movimientos suaves.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entrega una tira de la cubeta de huevos para ser decorada con tempera roja y luego con ayuda de la maestra se ira creando una hermosa "marquita" a la cual cada niña y niño le colocara un hermoso nombre
Luego se colocan las cubetas de huevo sobre el suelo en donde las niñas y niños pintaran a partir del color que más les guste. luego se disponen tapas plasticas para que las niñas y niños Jueguen a buscar el color que más llamo su atención e interes, con el fin de potenciar su imaginación y Creatividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El arte y la dactilopintura es un momento en donde las niñas y los niños logran desarrollar su imaginación y fantasía a partir de lo que crean, se crea un momento magico en donde se pintaron sus manos y pies, al interactuar con la textura de la temperа les llamo mucho la atención especialmente. Cada quien pintaba su color para realizar su manualidad pasó a la vez pasaba sus manos por cara y pelo, reflejando gestos de emoción e entusiasmo. Fue muy chistoso como miraron las manchas de la manguita en donde sopla no paraba de sonreir e invitar a su compañerismo a realizar lo mismo. En general todos participaron con mucha emoción, logrando crear una obra artistica llena de aventura e imaginación, que permitio crear un dialogo entre ellos al decir que miraban lo que estaban haciendo potenciando de esta manera su expresión verbal y la creación de sus propias obras.	Siento que la experiencia cumplio su objetivo principal teniendo en cuenta que la dactilopintura es un momento magico que permite que la imaginacion y la fantasia se exalten creando un momento unico donde se fortalece la creatividad de gisto mucho ver como la textura de la tempera permite una atencion y concentracion al notar un cambio de color en las manos. por otro lado todo los materiales ofrecidos fueron del agrado y gusto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4 oct 2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea

PROPÓSITO: promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran desde su imaginación y creatividad como se puede construir desde el reciclado

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la creatividad en las niñas y los niños a través de su fantasía, y a su vez su expresión verbal

EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa y comunicación

RECURSOS / MATERIALES: plato desechable. hojas blancas, tempera verde cojines

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA CON LA SEÑORA TORTUGA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a ubicarse en los cojines los cuales estaran dispuestos en el aula, donde la maestra les narara el cuento infantil " la señora tortuga" a traves de imagenes relacionadas con el cuento, permitiendo que expresen lo que piensan y sienten a partir de sus intereses.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entrega un plato desechable para ser decorado con tempera verde, permitiendo que las niñas y niños exploren e imagen su creación artistica, luego con ayuda de la maestra se fabrica la señora tortuga, para que las niñas y los niños creen su propio juego de roles.
Finalmente se crea un espacio en el aula en donde cada niña y niño dejara su tortuga, brindandole un espacio de cuidado y protección, permitiendo que creen su propio juego simbolico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras en donde expresaron sus emociones y sentimientos sobre la narración del cuento de la "tortuga" en donde les causo curiosidad imaginar a la señora tortuga ser amable y divertida permitiendo descubrir su creatividad e imaginación. Fue muy interesante como Mathias de una manera autonoma empezo a decir que todos los animales eran amigos de la señora Tortuga porque ella era muy cariñosa, lo que genero que todas las niñas y los niños empezaran a dialogar sobre lo que hablaba la tortuga con el Gallo donde Rachel dijo " El gallo quiere mas a la Señora tortuga y la ayuda a caminar". Cabe resaltar que la creación de sus obras artisticas permite la exploración con diferentes Texturas descubriendo	Como docente me siento muy feliz de observar como todo lo dispuesto para la experiencia pedagogica despierta la curiosidad, imaginación y Fantasia. por otro lado cabe resaltar que fue muy interesante como tan solo un plato desechable se convirtio en una hermosa Tortuga. Fue muy llamativo mirar como un material reciclable se puede transformar logrando realizar elementos que logran crear un Juego de roles a partir de los intereses y gustos de cada uno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATOS DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22-ST-2015	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Acercar espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran desde su imaginación y creatividad como se puede construir desde el reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la estimulación visual, coordinación motora a través del reconocimiento de Figuras creadas en material reciclado			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje.		RECURSOS / MATERIALES: rollos de papel higienico, cinta transparente, marcador, Hojas blancas, tuba, linterna.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TODO LO QUE VÉO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de un juego con las mesas donde se les colocara cobijas y se les pedira que pasen por debajo de ella y que observen que hay dentro de ella, despertando su curiosidad e imaginación.
Seguido de ello con ayuda de la maestra se coloca cinta sobre Tubes de papel higienico y se realizan algunas Figuras las cuales se alumbraran con una linterna en un espacio oscurecido, con el Fin de que las niñas y niños expresen lo que observan y cada uno cree su propio juego de roles.
Despues de cada niña y niño halla observado la Figura se les entregara una hoja para que dibujen lo que mas les llame la atención de lo que observaron.
Finalmente se crea una galeria donde se colocaran todas las obras artisticas de las niñas y niños, Con el Fin de observarlas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños despertaron su curiosidad, fantasia e imaginación al observar la figura que salia al ser alimentado lo que permitia crear un momento magico lleno de asombro donde derek no paraba de gritar de emoción y tocar la pared para tocar la figura que salia, sonreia cada vez que esta se alejaba o acercaba. Por otro lado les causo interes notar como la luz lograba reflejar una imagen la cual identificaron con facilidad, lo que logrado crear un dialogo entre si donde el tema principal fue el corazón, y de esta manera Rachel con autonomia e independencia dijo que el corazón salia cuando el sol estaba en el cielo donde Moises dijo que si y que todos tenian corazón. No cabe duda que la imaginación y curiosidad de las niñas y niños permite crear un momento unico y magico donde la fantasia permite potenciar su creatividad.	El objetivo principal de esta experiencia pedagogica se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado si se logre y llamo mucho la atención despertando la curiosidad e imaginación. cabe resaltar que todos los materiales presentados para esta experiencia fueron del agrado y gusto donde el material recibido se evidencio logrando crear un momento magico y unico. Me siento muy feliz porque se crea un espacio donde se resalta la importancia del cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de las dimensiones

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-09-2022	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Salinda	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Acercar espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran desde su imaginación y creatividad como se puede construir desde el reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresion creativa y verbal de las niñas y niños a través del cuidado de su cuerpo y una sana alimentación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion verbal creativa		RECURSOS / MATERIALES: papel craft, imagenes, colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA BUENA ALIMENTACIÓN:

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo en donde iniciamos con una asamblea, preguntando a las niñas y niños que alimentos consumen en casa y el jardin especialmente las Frutas y verduras.
Seguido de ello se ubican en media luna en donde observaran el video ilustrativo " cuidando mi alimentación" donde cada uno expresara lo que mas le gusto de lo que observo, resaltando sus alimentos Favoritos.
Seguido de ello en papel craf se dibuja un arbol y se pega en el piso, y se les entregara una imagen a cada niña y niño para ser pegada a partir de sus propios gustos.
Finalmente se dialoga con las niñas y los niños sobre la importancia del cuidado de la alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se resalta la importancia de una buena alimentacion donde el autocuidado del cuerpo es muy importante y se evidencia a traves del consumo de Frutas y verduras; en donde inicialmente las niñas y los niños expresaron su gusto por algunas frutas como la refleja Hauser quien dijo " pofe a mi gusta mucha la sandia y su color rojo es muy rico" la que permitio que se entablara un dialogo en donde fortalecieron su expresión corporal. Por otro lado se evidencio como Gabriela de manera inmediata arrugo sus cejas y expresa al observar la zanahoria que no le gustaba donde Rachell de manera autonoma e independiente dijo que ella si se comia todas las verduras para crecer muy grande y Fuerte. al momento de pegar las Frutas y verduras las niñas y los niños se mostraron contentos, activos y muy participativos, donde se logro crear un momento magico y maravilloso resaltando el auto cuidado.	Me siento muy contenta con la experiencia pedagogica teniendo en cuenta que todos los elementos brindados fueron de curiosidad e interes para todos. Por otro lado el objetivo si se cumplio donde se comprendio la importancia del autocuidado. Cabe resaltar que es muy importante este tema del autocuidado en donde como docente veo la necesidad de continuar creando estrategias que permitan el Fortalecimiento del autocuidado y la importancia de tener una buena alimentacion adecuada.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24-03-2025	NIVEL: parvulos c	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller corporal
PROPÓSITO: promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran desde su imaginacion y creatividad como se puede construir desde el reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión creativa de las niñas y los niños a través de la dactilopintura			
EJE DEL DESARROLLO: expresión corporal y lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: botellas plasticas, incensio, vasos, Tapa de pollo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A JUGAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una rutina de relajación en donde el aula estara con un aroma a bebe, musica suave en donde realizaran movimientos suaves.

Seguido de ello se colocan vasos desechables en fila, se toma una botella y se amarra la punta con tapa de pollo, luego se hace una fila con las niñas y los niños los cuales la tomaran e iran pasando uno a uno a tumbar cada uno de los vasos motivados a través de aplausos logrando de esta manera su coordinación mano - ojo.

Despues se colocan de a dos botellas unidas dispuestas en el suelo en donde las niñas y los niños pasaran saltando hasta llegar a la meta.

Finalmente se realiza una asamblea para que las niñas y niños expresen lo que mas les gusto de la experiencia.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños potenciaran su coordinación oja manual al momento de lanzar las pelotas hacia los lados, tambien fue muy divertido como Tomaron la botella y empezaron a moverla con fuerza hasta lograr tumbar los vasos que se encontraban en el suelo del aula por otro lado la motivación, los gritos y aplausos fueron muy emocionantes porque cada niño y niña al pasar se sentian magicos y unicos. Es muy interesante observar como al momento de pasar saltando las botellas, Sofia se mostro un poco timida al momento de saltar en donde se quedo parada por unos minutos observando las botellas detenidamente, pero con la motivacion de cada una de sus compañeras logro saltar aunque con un poco de Temor. Esta experiencia permitio que las niñas y niños potenciaran su expresion corporal y sus lazos afectivos de amistad y respeto.	me siento muy contenta como Docente al observar como un elemento diferente llama la atencion y curiosidad permitiendo el potenciamiento de la expresión corporal en donde el tema del material reciclado es muy importante teniendo en cuenta que desde este momento se concientiza a las familias sobre la importancia de realizar algunos elementos convirtiendolos en un momento magico y maravilloso. En general la experiencia fue del agrado y gusto del grupo.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-03-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativa
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran desde su imaginación y creatividad como se puede construir desde el reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión artistica de las niñas y los niños a través de sus propias creaciones			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artistica		RECURSOS / MATERIALES: caja carton, papel crafi tempera, pinceles unicolares.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARTISTAS EN MOVIMIENTO

El dia de hoy invitamos a las niñas y los niños a entonar cantos infantiles sol solecito, Apalopicito, Luli, mi pollito amarillito donde se acompañara de palmas y las maracas realizadas en botellas, motivandolos a participar con entusiasmo y alegria al ritmo musical.
Seguido de ello con papel craf el aula estara dispuesta en la pared, y se crea un carro con una caja, en donde la maestra le pedira a cada niña y niño que se suba al carro y le entregara un pincel para que lo vaya pasando por todo el papel con el fin de crear un momento artistico lleno de diversión donde cada expresión es libre y cada movimiento sera una aventura para cada uno ellos.
Finalmente se entregaran unicolares para que las niñas y niños observen su creación artistica, y expresse de manera libre lo que mas le gusto del vehiculo en cartón.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños despertaran su creatividad e imaginación al momento de ser galados en el carro en donde la magia y fantasia no se dejo esperar lo que permitio el potenciamiento de su expresión artistica donde reflejaron gestos de alegria y felicidad explorando el arte de una manera distinta dinamica y divertida, logrando crear un momento lleno de diversión, donde se resalta la magia del color. se cabe decir que la expresión artistica es un momento de felicidad como lo evidencia donde quien no paraba de gritar de emoción al desplazarse por el espacio con la caja, donde desarrollo su creatividad e imaginación logrando crear una experiencia magica para el. Se puede resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde se mostraron muy felices y contentos al experimentar este espacio.	Me senti muy contenta durante esta experiencia ya que el transformar una caja en vehiculo permitio que la imaginación y creatividad se reflejaran de una manera autonoma y dinamica, generando momentos de diversión donde con sus trazos realizados fueron logrados de manera libre y espontanea logrando que se aprenda desde el juego y la transformación de algunos elementos que en ocasiones pensamos que ya no sirven. Fue muy chistoso cuando me dijeron que ahora era mi turno de subirme al carro.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28-03-2023	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller de juego

PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran su imaginación, creatividad como se puede construir desde el reciclado.

DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la imaginación de las niñas y niños a través de la exploración.

EJE DEL DESARROLLO:

RECURSOS / MATERIALES: Baldes, palas, Tapas, cojines

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA MAGICÓ

El dio de hoy se invita a las niñas y niños a realizar un circulo en donde se les mostiara una caja con tapas y se pomitiro que exploren libremente, realizando un juego a partir de sus intereses y gustos.
Seguido de ello se ambienta un espacio con baldes, palas tapas cojines, donde las niñas y niños jugaran a la planta con material reciclado, la maestra organitora las Tapas por color con el Fin que las niñas y los niños armen, desarme y creen torres, carros y lo que su imaginación y fantasia les permita a partir de sus propios gustos.
finalmente se pemite que las niñas y los niños tengan un momento de interacción libre donde se relacionen y a su vez potalescan sus lazos de amistad y respeto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños exploraran y construyeran a partir de lo que mas les agrada y les gusta en donde la imaginación y Fantasia permitieron crear un momento lleno de diversión donde no paraban de sonreir y explorar con todos los elementos, en donde les causo mucha curiosidad la sombrilla la cual tomaban en sus manos y decian que estaba lloviendo en la playa. lo que genero crear un espacio magico donde construyeron un juego de roles que les permitio expresar sus propios puntos de vista a partir de lo que les gusto de la playa. cabe resaltar que esta experiencia genero una interacción de autonomia en donde cada una de las niñas y los niños potencio su expresión verbal y su exploración al observar, conocer y permitirse interactuar con todo lo brindado. Cabe resaltar que mathias fue muy atento y divertido en donde no paraba de saltar, gritar y tocar y explorar todo lo que veia a su alrededor, con emocion y felicidad	Como Docente siento que la experiencia fue del agrado y gusto de cada una en donde disposición de todos los materiales dispuestos. Fue muy bonito observar como un espacio tan bonito creo un dia de playa en donde la imaginación y Fantasia se resalta. como Docente me siento muy contenta de observar como todo lo brindado permite la exploración y el juego de roles a partir de sus propios intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-01-2023	**NIVEL:** Párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller artistico
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran su imaginación, creatividad, como se puede construir desde el reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artistica de las niñas y los niños a través de sus propias creaciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión creativa		**RECURSOS / MATERIALES:** Papel periodico, tempera, tapas, copitos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PEQUEÑOS ARTISTAS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una media luna donde se crea un cuento imaginario " el mundo de papel sin color" donde expresaran de manera libre los colores que más les gusta.
Seguido de ello sobre el piso del aula estaran dispuestas hojas de papel periodico, tapas con temperas y copitos para que las niñas y los niños pinten libremente a partir de todo lo que observan en su entorno y les llama la atención.
Luego de realizar la creación artistica se realiza una media luna en donde cada niña y niño contara que significa su creación y que fue lo que más le gusto.
finalmente con ayuda de la maestra se realiza un ritual donde se pegaran todas las creaciones de las niñas y los niños con el fin de potenciar su expresion artistica.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan su exploración e interacción con la Tempera en donde resaltan su creatividad e expresión artistica de una manera dinamica y creativa reflejando su gusto por ciertos colores como por ejemplo Mathias quien relaciona mucho el color azul con el cielo lo cual lo llena de entusiasmo y alegria Fue muy interesante observar como Moises de una manera autonoma e independiente, empezo a comentar y a preguntarle al titere porque estaba la ciudad sin color, y que tocaba pintarla para que quedara muy bonita, y asi no estubiera triste, lo que genero despertar la curiosidad e imaginación de cada una de las niñas y los niños al imaginar que estaria pasando con esta ciudad en donde la imaginación y fantasia no se dejo esperar y asi se logro potenciar la expresión artistica y comunicativa al imaginar y señar una ciudad con mucho color.	El objetivo principal de esta experiencia pedagogica si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado durante la experiencia llamo la atención y concentración creando un espacio magico donde el color Fue el protagonista principal. Me siento muy contenta como Docente al observar la alegria que se refleja al explorar las texturas en donde crean colores que despiertan la imaginación y fantasia. Siento que debo continuar construyendo estrategias en donde la magia del color se resalte.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 30-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Calvache	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran su imaginación, creatividad, como se puede construir desde el reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad fina de las niñas y niños a través de la realización de un titere			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística		RECURSOS / MATERIALES: bolsas de papel, lana,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN HERMOSO TITERE

El dia de hoy se ambienta el aula con una Tela en Forma de escenario donde se realizara una hermosa obra de titeres incitando a las niñas y los niños a centarsen Frente a el y escuchar lo que los titeres diran donde se resalta la impor. Tancia del Cuidado del medio ambiente a traves del reciclado.
Seguido de ello se obican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entrega una bolsa de papel para ser decorada con crayolas e ir Formando un titere a partir de sus propios gustos.
Luego cada una de las niñas y los niños disfrutaran del Juego libre en donde de manera espontanea crearan su propio Juego de roles.
Finalmente se entregan los titeres y se colocan las niñas y los niños por parejas para que expresen lo que más les agrado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños potenciaron su expresión artistica y creativa al imaginar como iba a quedar su titere en donde se creo un espacio de magia y fantasia que permitio que las niñas y los niños crearan un dialogo de intereses en donde hablaran de manera autonoma e independiente empeza a hablar con una voz diferente con el titere, logrando que todos sus compañeros lo siguieran y crearan su propio juego de roles. Tambien se puede evidenciar como la creatividad se resalta de una manera alegre y divertida en donde se potencia la motricidad fina de cada una de las niñas y los niños a través del delantal. fue muy interesante como Rachell se mostro contenta desde realizaba gestos de alegria e emoción al interactuar con su titere en donde creo un espacio magico de asombro y fantasia donde la creatividad se resalta	Me senti muy contenta con esta experiencia en donde se logro el objetivo principal teniendo en cuenta que todos los elementos brindados fueron de curiosidad e exploracion donde se despierta la curiosidad e imaginacion fue muy interesante observar como una bolsa de papel se puede transformar en un magico titere que permite crear un espacio de interes en donde se potencian todas las habilidades y a su vez se despierta el interes por explorar el material mas alla de lo que nos gusta

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 31-07-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo.

PROPÓSITO: Permitir espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños descubran su imaginación, creatividad, como se puede construir desde el reciclado.

DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y niños

EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística

RECURSOS / MATERIALES: rollos de papel higienico, temperas, tapas de botellas, Papel, Foami, ojos moviles, marcador, colbón

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN JARDIN MARAVILLOSO DE ANIMALES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niño a disfrutar de cantos infantiles como sol solecito, la vaca lola, los pollitos y el elefante nempitas donde se realizaran movientos suaves como hacer los pasos de cada animal.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entiega un tubo de papel higienico para ser pintado de acuerdo al canto que más les gusto, con ayuda de la maestra se iva formando hasta lograr que quede el animal favorito.
Al terminar la obra artistica se colocan los colchonetos en el suelo y se realiza la entonación de los cantos anteriores en donde cada niña y niño cantara con su animal desde sus propios intereses.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños resaltaran su creatividad e imaginación al crear Flores con material reciclado en donde fue muy chistoso observar como esmeralda de una manera autonoma tomo el tubo del papel higienico y empezo a mirarlo por todos lados en donde le dijo a rachell " onde esta la flor" lo que ocasiono que empezaran a reir y crear un dialogo entre si en donde luego de varios segundos Matthias " muy sonriente dijo " no son flores vamos a hacer mi pollito" porque a el le llama mas la atención," por otro lado fue muy curioso como thaises resalto su curiosidad e imaginación en la vaca, porque esta es quien le da la leche para dormir, logrando que Gabriela potenciara su comunicación y a su vez sus emociones al compartir con sus compañeros que a ella tambien le gustaba mucho la vaca porque era su animal preferido. Cabe resaltar que esta experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y niños.	Como docente me siento motivada, alegre y contenta al observar como todo lo brindado durante la experiencia llamo la atención y curiosidad, especialmente los conos de papel que tuvieron un cambio maravilloso. Cabe resaltar que todo lo brindado fue del agrado por lo que permitio como docente replantear experiencias que permitan el potenciamiento de todas las dimensiones del desarrollo, en donde cada dia más se descubre todo lo que se puede realizar con el material reciclado y la apropiación del medio ambiente.

Powered by CamScanner